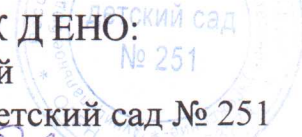


Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад №251 (МБДОУ – детский сад №251)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
«26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ – детский сад № 251  
  
Н.Н. Халилова  
Приказ № 292  
«26» марта 2026 г.

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения – детский сад № 251**  
**за 2025 год**

В соответствии с п.3, ч. 2, статьи 29 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ – детский сад № 251 (далее МБДОУ) проведено самообследование.

Полученные результаты самообследования обобщены, и сформированы в отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251 было полностью реконструировано в 2011 году по проекту как детский сад на 80 мест. Торжественное открытие состоялось 27 декабря 2011 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251
Государственный статус учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Заведующий	Халилова Наталья Николаевна
Адрес местонахождения	620014, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196058
Устав	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Сайт МБДОУ	251.tvoysadik.ru
Официальная страница в соц.сетях	<a href="https://vk.com/club216973984?">https://vk.com/club216973984?</a>
Эл.почта	<a href="mailto:mdou251@eduekb.ru">mdou251@eduekb.ru</a>
Режим работы	пн.- пт.: с 7.30 до 18.00 ч, сб.- вс.: выходной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251 осуществляет оперативное управление на основании:

- Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЕ №275855 от 07.02.2012г.

Субъект права: МБДОУ – детский сад № 251.

Объект права: Отдельно-стоящее здание с пристроями (литер А).

Площадь: общая 1083 кв. м.

Назначение: нежилое.

Этажность: 2.

Инвентарный номер: 1/26745/А/21.

- Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЖ 411238 от 03.04.2014г.

Субъект права: МБДОУ – детский сад № 251.

Объект права: Земельный участок.

Категория земель: земли населённых пунктов.

Разрешённое использование: под существующие учебные здания.

Площадь: 4585 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – детский сад № 251 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ – детский сад № 251 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ) в соответствии с муниципальным заданием.

МБДОУ – детский сад № 251 посещает 37 воспитанников, в основном дети из полных семей, но присутствуют семьи с одним родителем.

МБДОУ - детский сад № 251 на 31.12.2025 года включает в себя 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1	6
Первая младшая группа (2 – 3 года)	1	7
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	1	9
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1	15

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ - детского сада № 251 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Проспект Ленина, д. 24 а.

Официальный сайт Учредителя: <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>  
Директор Департамента образования: Гумбатова Инна Владимировна

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ – детский сад № 251 осуществляет Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, местонахождение 620014, г. Екатеринбург, улица Хомякова 5а.

Начальник Управления образования: Трекина Татьяна Ивановна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и управлением образования Верх-Исетского района определяются действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ – детский сад № 251 является заведующий – Халилова Наталья Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Заместитель руководителя по направлениям: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ – детский сад № 251 и соответствующими локальными нормативными актами.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</li> <li>- заключение с администрацией МБДОУ коллективного договора;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;</li> <li>- награждение работников МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Программы развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, планов работы МБДОУ и методических объединений;</li> <li>- принятие решений по вопросам образовательной деятельности МБДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего МБДОУ.</li> </ul>

Деятельность МБДОУ регламентируется локальными актами: приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ, инструкциями по ОТ, правилами, положениями.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети–родители–педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты на заседании Педагогического совета.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 МБДОУ – детский сад № 251 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть

документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, а также с охраной здоровья и обеспечением безопасности воспитанников, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату при фактическом выполнении, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками,
- тетрадь закаливающих мероприятий,
- температурный режим в групповой ячейке,
- журнал инструктажа дошкольников,
- тетрадь осмотра территории,
- тетрадь родительской оплаты.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность сведений путем размещения их на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 251 организована в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация образовательной программы МБДОУ осуществляется через систему методического сопровождения, создания развивающей среды и применения современных педагогических методов и технологий.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ – детский сад № 251 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

МБДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- Дополнительная образовательная программа для детей младшего возраста «Волшебная соль»
- Дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Шашки»
- Дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Раннее обучение чтению».

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2025 году детский сад ввел новую дополнительную услугу («Продленка»).

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ.

Продолжительность пребывания детей в МБДОУ - 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, игровые технологии. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлено результатами педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников.

Данные мониторинга не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится дважды в год: на начало и конец учебного года.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга по состоянию на конец 2024/25 учебного года выявлены следующие результаты освоения ООП ДО:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая группа	9 %	73 %	18 %
Старшая	18 %	76 %	6 %
Подготовительная к школе группа (гр. 1)	13 %	87 %	0
Подготовительная к школе группа (гр. 3)	27 %	73 %	0

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика качества образования и отсутствие критических рисков в старших группах.

Во всех возрастных группах преобладает средний уровень усвоения программы, что свидетельствует о системной работе педагогов и устойчивом развитии детей.

Наиболее значимым результатом в обеспечении качества образования стало отсутствие низкого уровня развития у выпускников подготовительных групп.

Особую ценность представляет доля воспитанников с высоким уровнем освоения программы (от 9 % до 27 %). Эти дети характеризуются сформированностью навыков самостоятельного поиска решений, развитым критическим мышлением и способностью к продуктивной деятельности без прямой помощи взрослого. Такой результат подтверждает эффективность применяемых в ДОО технологий развивающего обучения и индивидуального маршрута поддержки талантливых детей.

В первой младшей группе сохраняется доля детей с низким уровнем освоения образовательной программы (18 %), что обусловлено возрастными особенностями адаптации и разным стартовым уровнем развития. В то же время, высокий процент среднего уровня (73 %) указывает на успешный процесс социализации.

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что большинство детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогами МБДОУ созданы условия для раскрытия и реализации творческих качеств воспитанников. В 2025 году воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Наименование конкурса	Результат
Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества – 2025»	Участники
Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы», посвященный 80-летию Великой Победы	3-е место
Городской конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений», посвященный 80-летию Великой Победы	3-е место в номинация «Лучший друг человека» (мультфильм)
Городского конкурса «Лучшая новогодняя игрушка Екатеринбургского зоопарка»	Победитель заочного тура
Городской дистанционный поэтический фестиваль «Азбука. Екатеринбург»	Участники
Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Участники
Районный отборочный этап городского Фестиваля «Здоровье – 2025»	3 место
Районный турнир по русским шашкам «Поединок интеллектуалов»	2 место среди мальчиков
Районный игровой конкурс по социально-коммуникативному развитию «Почемучка – 2025»	Участники
Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики»	Участники

Ежемесячно в МБДОУ организовывались тематические выставки совместных детско – родительских творческих работ.

Результаты участия воспитанников в конкурсах 2025 года наглядно демонстрируют, что созданные в МБДОУ условия способствуют успешной реализации творческого потенциала детей. Воспитанники не только стали активными участниками многочисленных городских и районных мероприятий, но и завоевали призовые места в конкурсах творчества, интеллекта и спорта. Разнообразие направлений (изобразительное искусство,

мультипликация, поэзия, шашки, ЗОЖ) говорит о всестороннем развитии детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

МБДОУ - детский сад № 251 посещают 37 воспитанников (данные 31.12.2025 г.) в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности:

№ 1 «Солнышко» - первая младшая группа (7 детей);

№ 2 «Гномики» - группа раннего возраста (6 детей);

№3 «Фантазёры» - группа раннего возраста (9 детей);

№ 4 «Непоседы» - подготовительная к школе группа (15 детей).

Условия приема и отчисления воспитанников отражены в Уставе МБДОУ - детского сада № 251, Положении о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной в МБДОУ образовательной программы (ООП-ОП ДО).

ООП-ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основе анализа педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится МБДОУ, в образовательной программе МБДОУ учтен региональный компонент.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические, психологические, индивидуальные особенности и возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
- соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: визуальная справочная информации дублируется звуковой (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров).

## **Организация питания**

В ДОУ организовано полноценное 3-х разовое питание (и второй завтрак).

В МБДОУ имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, рыбы, круп, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Поставка продуктов питания осуществляется на договорной основе. Привоз продуктов осуществляется по графику.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, психического и умственного развития ребенка.

## **Организация медицинского обслуживания и оздоровительной работы в МБДОУ**

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и обеспечению безопасности детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №11».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основные направления:

*Профилактическое*

- Обеспечение благоприятного течения адаптации;
- Выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Проведение обследований;
- Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- Обеспечение благоприятного эмоционально – психологического климата в группах;
- Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОУ проводится вакцинация детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В качестве профилактики заболеваний в ДОУ используется витаминотерапия, натуротерапия (чесночные бусы), профилактика кариеса (полоскание рта после приема пищи).

Большое внимание в ДОУ уделяется закаливающим мероприятиям, таким как ленивая гимнастика (упражнения после сна), дыхательная гимнастика, массажные дорожки, точечный массаж, воздушные ванны и др.

С целью профилактики заболеваний у детей в ДОУ проводится просветительская работа с родителями и педагогами, организуются индивидуальные и групповые консультации для родителей, практические семинары для педагогов разных возрастных групп. Информационные стенды ДОУ пополняются новой информацией по проблеме детского здоровья.

*Организационное*

- Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности;
- Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: Созданные в детском саду медико-социальные условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, эффективную деятельность педагогического и медицинского персонала, направленную на физическое и психическое развитие воспитанников, что позволяет достичь качественных результатов образовательного процесса.

### **Обеспечение безопасности МБДОУ**

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железным забором с двумя входами (выходами) через магнитный ключ или домофон.

Установлена система автоматического открывания и закрывания ворот для въезда автотранспорта на территорию МБДОУ.

Образовательное учреждение оснащено наружным видеонаблюдением с выводом информации на монитор, который установлен на посту у сотрудника охранного предприятия.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива образовательной организации действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, формирования навыков здорового образа жизни, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на проезжей части;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- в начале и середине учебного года проводятся испытания спортивного и прогулочного оборудования в зале, на спортивном участке и на прогулочных участках групп, составляются акты.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи для сотрудников: вводный (при поступлении), первичный (перед началом работ на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

До момента прихода ребенка в стены ДОУ между образовательным учреждением и родителями формируются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад.

Мы предлагаем родителям следующие формы активного взаимодействия:

- родители могут посетить группы детского сада, познакомиться с педагогами, с развивающей предметно-пространственной средой, с информационными стендами;
- знакомство с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия)
- знакомство с сайтом МБДОУ;
- оформление родительского договора.

В течение учебного года в дошкольном учреждении проводились разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей, такие как:

- общие и групповые родительские собрания;

- информирование через официальную страницу детского сада (госпаблик) в социальной сети ВКОНТАКТЕ;
- индивидуальные консультации специалистов (медицинских работников, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования);
- сезонные мастер-классы;
- тематические выставки детско - родительских работ;
- анкетирование.

В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

В детском саду действуют стенды «Уроки безопасности», «Советы Айболита», «Советы инструктора по физическому воспитанию», «Советы музыкального руководителя».

В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте МБДОУ.

## **V. Востребованность выпускников**

Результаты внутреннего мониторинга за 2024/2025 учебный год свидетельствуют о высокой результативности подготовки воспитанников к переходу в начальную школу. Ключевым показателем качества стало полное отсутствие детей с низким уровнем развития в подготовительных к школе группах (гр. №1 и гр. №3).

*Качество освоения программы:* По итогам года 100% выпускников подготовительных групп продемонстрировали уровень развития, достаточный для успешного старта в школе (средний и высокий уровни). Критически важным достижением стало полное отсутствие детей с низким уровнем развития.

*Внешняя оценка качества:* Высокий уровень подготовки подтвержден результатами Независимой оценки качества образования (НОКО) в 2025 году, которая составила 98,3%. Этот показатель отражает высокую удовлетворенность родителей условиями обучения, качеством услуг и готовностью детей к школе, а также объективное соответствие деятельности ДОУ современным стандартам.

*Сформированные навыки:* Выпускники владеют необходимыми предпосылками учебной деятельности: развитой саморегуляцией, умениями работать по инструкции, связной речью и навыками безопасного поведения.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В образовательном учреждении на конец 2025 года работало 6 педагогических работников: 4 воспитателя и 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогов, имеющих:  
высшее профессиональное образование - 4 педагога (66 %),  
среднее профессиональное - 2 педагога (34 %).

Стаж педагогической деятельности  
Более 20 лет - 2 (34 %)  
10-20 лет - 1 (16 %)  
5-10 лет - 3 (50 %)  
До 5 лет - нет

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Количество аттестованных педагогов – 5 чел. (83 %), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 2 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., не имеет квалификационной категории – 1 чел.

### **Повышение профессиональной квалификации**

Руководитель и педагоги повышали свой профессионализм согласно графика на 2025 год через курсы повышения квалификации.

В 2025 году 4 педагогических работника и руководитель ДОО прошли курсовую подготовку.

### **Достижения педагогов**

Высокое качество образовательных услуг и положительные результаты мониторинга являются прямым следствием профессионального роста и активной позиции педагогов МБДОУ – детский сад № 251.

МБДОУ – детский сад № 251 выступил организатором районного турнира по русским шашкам «Поединок интеллектуалов». Опыт проведения конкурса был высоко оценен Управлением образования района.

Воспитатели выступили кураторами проектов, принесших учреждению победы в городских и районных конкурсах («80-я Весна Победы», «Память поколений», «Лучшая новогодняя игрушка»). Личный вклад педагогов в подготовку детей к фестивалям («Здоровье – 2025», «Азбука. Екатеринбург») способствовал росту престижа ДОУ.

## **VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестации рабочих мест.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Групповые комнаты – 4;
- Физкультурный зал, совмещённый с музыкальным – 1;
- Прогулочные площадки – 4;
- Физкультурная площадка – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Пищеблок;
- Мед.блок;
- Прачечная.

В МБДОУ имеется 4 компьютера, которые подключены к сети Интернет, 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, 2 проектора.

В музыкально - физкультурном зале установлена интерактивная доска, которую воспитатели и специалисты используют для показа презентаций в образовательной деятельности и при проведении досуговых мероприятий, проводятся занятия по дополнительным образовательным программам.

В *Физкультурном зале* расположено спортивное оборудование для проведения занятий (шведская стенка, спортивные скамейки, маты, мячи разного размера, скакалки, обручи, гимнастические палки и др.), имеются различные атрибуты для проведения спортивных игр и досугов, документация инструктора по физкультуре и спорту, методические материалы по физическому воспитанию, материалы для педагогов и родителей (законных представителей).

В *Музыкальном зале* находятся фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, музыкальная колонка; методические материалы для проведения музыкальных занятий: иллюстрации, портреты композиторов, дидактические пособия, музыкально-дидактические игры, методическая и нотная литература; материал для проведения досугов и развлечений: ширма, костюмы, различные виды театров, атрибуты для утренников; детские музыкальные инструменты, озвученные игрушки; документация музыкального руководителя, материалы по работе с педагогами и семьями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда помещений и групповых комнат детского сада, а также участков ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы – развитию ребёнка.

Развивающая среда в ДООУ создаёт благоприятные условия для развития ребёнка в процессе его самостоятельной деятельности и в организованных формах образовательной деятельности, обеспечивает разные виды его активности (познавательной, физической, творческой, трудовой и др.), становясь средством для своеобразной формы самообразования дошкольника.

Все педагоги ответственно занимаются созданием адекватной возрастным и психологическим особенностям ребёнка предметно – пространственной среды группы и детского сада в целом.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально и удобно для детей.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды ДООУ периодически изменяется, варьируется, обогащается. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Состояние материально-технической базы МБДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО посредством анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование, проведенное в декабре 2025 года, показало высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ (98 %).

По итогам ВСОКО методической службой ДОО организована работа по устранению профессиональных затруднений среди педагогических работников и оказанию им своевременной методической помощи: проведение методических часов, обучающих семинаров-практикумов, показ открытых занятий, совместные обсуждения и др.

### **Общий вывод по результатам самообследования деятельности МБДОУ – детский сад № 251 за 2025 год**

Проведенное самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 251 за 2025 год подтвердило соответствие образовательной организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС ДО и ФОП ДО. Деятельность МБДОУ признана эффективной, стабильной и социально ориентированной.

#### ***Ключевые результаты, подтверждающие качество работы:***

*Высокое качество образования и готовность выпускников:*

Реализуемая основная образовательная программа обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров. По итогам 2024/2025 учебного года 100% выпускников подготовительных групп показали уровень развития, достаточный для успешного обучения в школе (отсутствие детей с низким уровнем развития).

Внешняя оценка качества образования (НОКО) подтвердила высокий уровень удовлетворенности родителей и качества услуг — 98,3%.

Воспитанники демонстрируют высокие результаты не только в освоении программы, но и в творческих, интеллектуальных и спортивных достижениях (призовые места в городских и районных конкурсах, турнирах по шашкам, фестивалях здоровья).

#### ***Эффективность кадрового обеспечения и методической работы:***

Педагогический коллектив обладает высокой квалификацией и способен транслировать передовой опыт. Детский сад выступил организатором районного турнира по шашкам, подтвердив эффективность используемых

методик по развитию логического мышления и навыков саморегуляции у воспитанников

Системная работа по повышению квалификации, наставничеству и внедрению современных технологий (игровые, здоровьесберегающие, ИКТ) напрямую влияет на положительные динамики развития детей.

*Оптимальные условия и открытость управления:*

Материально-техническая база соответствует современным требованиям: группы оснащены развивающей средой, бизбордами, зонами для экспериментирования и творчества.

Система управления сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, обеспечивая прозрачность принятия решений и открытый диалог с родителями.

Активно внедряется цифровизация документооборота, что оптимизирует работу педагогов и позволяет сосредоточиться на непосредственном взаимодействии с детьми.

*Востребованность и социальное партнерство:*

Выпускники детского сада успешно начинают обучение в школах района благодаря сформированным предпосылкам учебной деятельности и навыкам социализации.

Выстроено эффективное партнерство с семьями воспитанников: родители активно участвуют в жизни сада (совместные проекты, выставки, конкурсы), что создает единое воспитательное пространство «Детский сад – Семья».

***Перспективы дальнейшего развития МБДОУ – детский сад № 251***

Несмотря на общие высокие показатели, анализ выявил направления для дальнейшего совершенствования:

*Адаптация раннего возраста:* Требуется усиление индивидуальной работы с детьми первой младшей группы, показавшими низкий уровень развития в период адаптации, с акцентом на речевое и социально-коммуникативное развитие.

*Тиражирование опыта:* Планируется расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня и публикации методических разработок.

**Итоговое заключение:**

Деятельность МБДОУ – детский сад № 251 в 2025 году характеризовалась высокой результативностью, инновационным подходом к

обучению и воспитанию, а также ответственностью за жизнь и здоровье участников образовательного процесса. Учреждение успешно выполняет муниципальное задание, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, создавая надежный фундамент для будущего каждого воспитанника.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 84 %
1.8.1	Высшая	2 чел./ 34 %
1.8.2	Первая	3 чел./ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	418,3 кв.м. (общая) / 11,3 кв.м. (на одного)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,8 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114518

Владелец Халилова Наталья Николаевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026