

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 251**

г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24.
Тел/факс: +7(343) 368-47-33; +7(343) 368-47-88



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-
детский сад № 251
Н.Н.Козлова
«15» марта 2024г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых услуг в МБДОУ- детский сад № 251**

I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг до 2030 года по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2024 – 2030 годы

(в редакции, действующей с учетом изменений законодательства 2024–2025 годов)

I. Общие положения и нормативно-правовая база

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права (в частности, Конвенцией о правах инвалидов, ратифицированной Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ) является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг. Среди целевых показателей Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации»

В МБДОУ - детский сад № 251 разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

Нормативные документы (актуальная редакция):

- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ) .
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
- Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (ред. от 12.12.2023, с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2025) .

- Федеральный закон от 24.06.2025 № 181-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и статью 32.1 Жилищного кодекса Российской Федерации» (в части комплексного развития территорий и обеспечения доступности) .
- Федеральный закон от 13.07.2024 № 181-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» .
- Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» .
- Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг...» .
- Свод правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (актуализированная редакция СНиП 35-01-2001) .
- Приказ Минтруда России от 06.12.2012 № 575 «Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг...» .

II. Цели и задачи «дорожной карты»

Цель: Обеспечение к 2030 году беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам в сфере образования, создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования с учетом особенностей их психофизического развития.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 24.06.2025 № 181-ФЗ и от 13.07.2024 № 181-ФЗ.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Обучение и повышение квалификации специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг, а также по применению принципов универсального дизайна.

III. Обоснование необходимости реализации мероприятий

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, связанными с наличием физических, информационных и институциональных барьеров. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает серьезные социально-экономические последствия (снижение трудовой активности, уровня образования и качества жизни).

В МБДОУ - детский сад № 251 на сегодняшний день не зачислены и не обучаются дети-инвалиды.

В связи с вступлением в силу с 2025 года изменений в законодательстве (в частности, актуализация требований к доступности в Градостроительном и Жилищном кодексах), а также в соответствии с принципами Международной классификации функционирования (МКФ), требуется актуализация локальных документов.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- 2) выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя;
- 3) гибкость в использовании;
- 4) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
- 5) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 7) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 8) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБДОУ - детский сад № 251

№ п/ п	Наименование мероприятий	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
РАЗДЕЛ 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Корректировка паспорта доступности ДОУ	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заведующий	По мере необходимости	Внесение изменений по обеспечению условий доступности, определение объёмов работ, сроков выполнения мероприятий.
2.	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»»	Заведующий	2024 – 2030.г.	Создание условий для инклюзивного образования детей - инвалидов
3.	<u>Обустройство территории, прилегающей к зданию:</u> - установка знака доступности при входе на объект. <u>Пути движения внутри здания/ пути эвакуации:</u> -установка знаков доступности	Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»»	Заведующий	2024 – 2030 г.г.	Создание универсальной безбарьерной среды для получения образования детьми-инвалидами

	помещений. <u>Санитарно-гигиенические помещения:</u> - установка опорных поручней у унитаза.				
РАЗДЕЛ 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами ДОУ					
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребёнка-инвалида	Образовательная программа дошкольного образования / адаптированная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут	Педагогические работники, воспитатели, председатель ППК	2024 – 2030 г.г.	Сопровождение детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования
2.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям		Заведующий	2024 – 2030 г.г.	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам, проблемам
3.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медицинского лечения, вакцинопрофилактика согласно ИПР ребёнка-инвалида	Медицинское заключение врачей-специалистов	Медицинские работники	2024- 2030 г.г.	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов

4.	<p>Развитие условий для организации образования воспитанников с ОВЗ в инклюзивной форме по образовательным программам: - приобретение набора учебно--коррекционных программ для воспитанников, имеющих нарушения слуха, речи, произношения, дыхания, заикания;</p> <p>-приобретение развивающих комплексов и тренажеров.</p>	<p>Приказ Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана - график мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образован обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>	<p>2024 – 2030 г.г.</p>	<p>Обеспечение условий образования детей с ОВЗ в инклюзивной форме с учётом ограниченной жизнедеятельности инвалидов</p>
5.	<p>Организация обучения и инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	<p>Заведующий, ответственный по ОТ</p>	<p>2024 – 2030 г.г.</p>	<p>Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование</p>
6.	<p>Проведение анализа по предоставлению государственных услуг на предмет их наличия и достаточности, внесение в «Дорожную карту» необходимых изменений</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	<p>Заведующий</p>	<p>III – IV квартал 2026 года</p>	<p>Наличие и достаточность услуг, обеспечивающих установленные федеральным законодательством условия доступности ДОУ для инвалидов</p>

7.	Информационно - методическое сопровождение деятельности ДОУ по вопросам обеспечения доступности объекта и услуг в сфере образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заведующий	2024 – 2030 г.г.	Увеличение доли специалистов, охваченных информационно - методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности ДОУ услуг в сфере образования
8.	Создание условий для привлечения социально-ориентированных некоммерческих организаций к общественному контролю за состоянием доступности ДОУ	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заведующий	2024 – 2030 г.г.	Разработка механизмов взаимодействия ДОУ и государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления общественных объединений инвалидов по вопросам получения образования воспитанниками ДОУ