В соответствии с п.3, ч. 2, статьи 29 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ – детский сад № 251 (далее МБДОУ) проведено самообследование.

Полученные результаты самообследования обобщены, и сформированы в отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251 было полностью реконструировано в 2011 году по проекту как детский сад на 80 мест. Торжественное открытие состоялось 27 декабря 2011 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251
Государственный статус учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Заведующий	Халилова Наталья Николаевна
Адрес местонахождения	620014, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196058
Устав	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Сайт МБДОУ	251.tvoysadik.ru
Официальная страница в соц.сетях	https://vk.com/club216973984?
Эл.почта	mdou251@eduekb.ru
Режим работы	пн.- пт.: с 7.30 до 18.00 ч, сб.- вс.: выходной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251 осуществляет оперативное управление на основании: Свидетельства о государственной регистрации права Управления

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЕ №275855 от 07.02.2012г.

Субъект права: МБДОУ – детский сад № 251.

Объект права: Отдельно-стоящее здание с пристроями (литер А).

Площадь: общая 1083 кв. м.

Назначение: нежилое.

Этажность: 2.

Инвентарный номер: 1/26745/А/21.

- Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЖ 411238 от 03.04.2014г.

Субъект права: МБДОУ – детский сад № 251.

Объект права: Земельный участок.

Категория земель: земли населённых пунктов.

Разрешённое использование: под существующие учебные здания.

Площадь: 4585 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 251 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 251 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ - детского сада № 251 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Проспект Ленина, д. 24 а.
Официальный сайт Учредителя <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>
Директор Департамента образования: Гумбатова Инна Владимировна

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, местонахождение 620014, г. Екатеринбург, улица Хомякова 5а.
Начальник Управления образования: Трекина Татьяна Ивановна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и управлением образования Верх-Исетского района определяются действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий – Халилова Наталья Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Заместитель руководителя по направлениям: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ – детский сад № 251 и соответствующими локальными нормативными актами.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; - заключение с администрацией МБДОУ коллективного договора; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; - награждение работников МБДОУ.
Педагогический совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Программы развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, планов работы МБДОУ и методических объединений; - принятие решений по вопросам образовательной деятельности МБДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего МБДОУ.

Деятельность МБДОУ регламентируется локальными актами: приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ, инструкциями по ОТ, правилами, положениями.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети–родители–педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты на заседании Педагогического совета.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая

гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность сведений путем размещения их на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад № 251 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ - детский сад № 251 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	25	50	25
Средняя	8	71	21
Старшая	10	75	15
Подготовительная к школе группа	32	68	0

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что большинство детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ – детский сад № 251 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

МБДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего возраста 2 - 3 лет «Волшебная соль»
- Дополнительная образовательная программа «Шашки»
- Дополнительная образовательная программа «Раннее обучение чтению».

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2024 году детский сад ввел новые программы дополнительного образования («Шашки», «Волшебная соль»).

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №

30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ.

Продолжительность пребывания детей в МБДОУ - 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие и игровые технологии. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлено результатами педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников.

Данные мониторинга не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится дважды в год: на начало и конец учебного года.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического мониторинга на конец 2023 – 2024 учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагогами МБДОУ созданы условия для раскрытия и реализации творческих качеств воспитанников. В 2024 году воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем».	Участники
Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества – 2024»	Участники
Районный игровой конкурс по социально-коммуникативному развитию «Почемучка – 2024»	Участники
Районный конкурс «Малыши – карандаши»	3 место

Районный конкурс «Твори ЗОЖ с природой вместе»	Участники
Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики»	Победители в номинации «Лучший образ»

Воспитанники и родители (законные представители) приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»

Ежемесячно в ДОУ организовывались тематические выставки совместных детско – родительских творческих работ.

Также воспитанники МБДОУ активно принимали участие в виртуальных литературных гостиных различной тематики: «История в стихах» (стихи, посвященные Великой Отечественной войне и Победе); «Сотрудника детского сада посвящается...»; «День Снеговика» и др.

IV. Оценка организации учебного процесса

МБДОУ - детский сад № 251 посещают 54 воспитанника (данные 31.12.2024 г.) в возрасте от 2 до 7 лет.

В соответствии с социальным запросом в 2023 году открылась группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2-х лет (1 группа). В 2024 году данная группа переименована – группа раннего возраста для детей от 2 до 3-х лет.

В детском саду функционирует 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- № 1 «Солнышко» - подготовительная к школе группа (15 детей);
- № 2 «Гномики» - группа раннего возраста (11 детей);
- №3 «Фантазёры» - подготовительная к школе группа (11 ребёнок);
- № 4 «Непоседы» - старшая группа (17 ребёнок).

Условия приема и отчисления воспитанников отражены в Уставе МБДОУ - детского сада № 251, Положении о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в

- рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО
- образовательная деятельность в режимных моментах;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной в МБДОУ образовательной программы (ООП-ОП ДО).

ООП-ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На основе анализа педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится МБДОУ, в образовательной программе МБДОУ учтен региональный компонент.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические, психологические, индивидуальные особенности и возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
- соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: визуальная справочная информация дублируется звуковой (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров).

Организация питания

В ДОУ организовано полноценное 3-х разовое питание (и второй завтрак).

В МБДОУ имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, рыбы, круп, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Поставка продуктов питания осуществляется на договорной основе. Привоз продуктов осуществляется по графику.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает

оптимальные условия для физического, психического и умственного развития ребенка.

Организация медицинского обслуживания и оздоровительной работы в МБДОУ

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и обеспечению безопасности детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №11».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинской сестрой ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основные направления:

Профилактическое

- Обеспечение благоприятного течения адаптации;
- Выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Проведение обследований;
- Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- Обеспечение благоприятного эмоционально – психологического климата в группах;
- Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОУ проводится вакцинация детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В качестве профилактики заболеваний в ДОУ используется витаминотерапия, натуротерапия (чесночные бусы), профилактика кариеса (полоскание рта после приема пищи).

Большое внимание в ДОУ уделяется закаливающим мероприятиям, таким как ленивая гимнастика (упражнения после сна), дыхательная гимнастика, массажные дорожки, точечный массаж, воздушные ванны и др.

С целью профилактики заболеваний у детей в ДООУ проводится просветительская работа с родителями и педагогами, организуются индивидуальные и групповые консультации для родителей, практические семинары для педагогов разных возрастных групп. Информационные стенды ДООУ пополняются новой информацией по проблеме детского здоровья.

Организационное

- Организация здоровьесберегающей среды в ДООУ;
- Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности;
- Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: Созданные в детском саду медико-социальные условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, эффективную деятельность педагогического и медицинского персонала, направленную на физическое и психическое развитие воспитанников, что позволяет достичь качественных результатов образовательного процесса.

Обеспечение безопасности МБДООУ

В ДООУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железным забором с двумя входами (выходами) через магнитный ключ или домофон.

Установлена система автоматического открывания и закрывания ворот для въезда автотранспорта на территорию МБДООУ.

Образовательное учреждение оснащено наружным видеонаблюдением с выводом информации на монитор, который установлен на посту у сотрудника охранного предприятия.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива образовательной организации действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, формирования навыков здорового образа жизни, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на проезжей части;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в начале и середине учебного года проводятся испытания спортивного и прогулочного оборудования в зале, на спортивном участке и на прогулочных участках групп, составляются акты.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи для сотрудников: вводный (при поступлении), первичный (перед началом работ на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

До момента прихода ребенка в стены ДОО между образовательным учреждением и родителями формируются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад.

Мы предлагаем родителям следующие формы активного взаимодействия:

- родители могут посетить группы детского сада, познакомиться с педагогами, с развивающей предметно-пространственной средой, с информационными стендами;
- знакомство с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия)
- знакомство с сайтом МБДОУ;
- оформление родительского договора.

В течение учебного года в дошкольном учреждении проводились разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей, такие как:

- общие и групповые родительские собрания;
- информирование через официальную страницу детского сада (госпаблик) в социальной сети ВКОНТАКТЕ;
- индивидуальные консультации специалистов (медицинских работников, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования);
- тематические выставки детско - родительских работ;
- анкетирование.

В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

В детском саду действуют стенды «Уроки безопасности», «Советы Айболита», «Советы инструктора по физическому воспитанию», «Советы музыкального руководителя».

В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте МБДОУ.

V. Востребованность выпускников

В 2024 учебном году в школу было выпущено 19 воспитанников, все воспитанники продолжили обучение в общеобразовательных школах города.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В образовательном учреждении на конец 2024 года работало 6 педагогических работников: 4 воспитателя и 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогов, имеющих:
высшее профессиональное образование - 3 педагога (50 %),
среднее профессиональное - 3 педагога (50 %).

Стаж педагогической деятельности
Более 20 лет - 2 (34 %)
10-20 лет - 1 (16 %)
5-10 лет - 1 (16 %)
До 5 лет - 2 (34 %)

Аттестация педагогических и руководящих работников

В декабре 2024 года по личному заявлению на ЕПГУ Высшую квалификационную категорию подтвердил 1 (один) педагогический работник (музыкальный руководитель).

Количество аттестованных педагогов – 5 чел. (83 %), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 2 чел., не имеет квалификационной категории – 1 чел.

Повышение профессиональной квалификации

Руководитель и педагоги повышали свой профессионализм согласно графика на 2024 год через курсы повышения квалификации.

В 2024 году 4 педагогических работника и руководитель ДОО прошли курсовую подготовку.

Достижения педагогов

В течение 2024 года педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах:

- первый (заочный) этап Городского конкурса «Воспитатель года» - 2024 (музыкальный руководитель);

- межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи» в рамках деятельности стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития».

Заведующий МБДОУ и инструктор по физической культуре представляли опыт работы детского сада в рамках сетевой стажировочной площадки «Механизмы научно - методического сопровождения педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций в реализации поддержки и укреплении воспитательных позиций семьи детей дошкольного возраста».

Педагоги участвовали в общественной жизни ДОУ, в творческих конкурсах, организованных Профсоюзом работников образования.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Групповые комнаты – 4;
- Физкультурный зал, совмещённый с музыкальным – 1;
- Прогулочные площадки – 4;
- Физкультурная площадка – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Пищеблок;
- Мед.блок;
- Прачечная.

В МБДОУ имеется 4 компьютера, которые подключены к сети Интернет, 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, 2 проектора.

В музыкально - физкультурном зале установлена интерактивная доска, которую воспитатели и специалисты используют для показа презентаций в образовательной деятельности и при проведении досуговых мероприятий, проводятся занятия по дополнительным образовательным программам.

В *Физкультурном зале* расположено спортивное оборудование для проведения занятий (шведская стенка, спортивные скамейки, маты, мячи разного размера, скакалки, обручи, гимнастические палки и др.), имеются

различные атрибуты для проведения спортивных игр и досугов, документация инструктора по физкультуре и спорту, методические материалы по физическому воспитанию, материалы для педагогов и родителей (законных представителей).

В *Музыкальном зале* находятся фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, музыкальная колонка; методические материалы для проведения музыкальных занятий: иллюстрации, портреты композиторов, дидактические пособия, музыкально-дидактические игры, методическая и нотная литература; материал для проведения досугов и развлечений: ширма, костюмы, различные виды театров, атрибуты для утренников; детские музыкальные инструменты, озвученные игрушки; документация музыкального руководителя, материалы по работе с педагогами и семьями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда помещений и групповых комнат детского сада, а также участков ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы – развитию ребёнка.

Развивающая среда в ДООУ создаёт благоприятные условия для развития ребёнка в процессе его самостоятельной деятельности и в организованных формах образовательной деятельности, обеспечивает разные виды его активности (познавательной, физической, творческой, трудовой и др.), становясь средством для своеобразной формы самообразования дошкольника.

Все педагоги ответственно занимаются созданием адекватной возрастным и психологическим особенностям ребёнка предметно – пространственной среды группы и детского сада в целом.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально и удобно для детей.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды ДООУ периодически изменяется, варьируется, обогащается. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ посредством анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование, проведенное в декабре 2024 года, показало высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ (98 %).

По итогам ВСОКО методической службой ДООУ организована работа по устранению профессиональных затруднений среди педагогических работников и оказанию им своевременной методической помощи: проведение методических часов, обучающих семинаров-практикумов, показ открытых занятий, совместные обсуждения и др.

Общий вывод: на основе самообследования деятельности МБДОУ - детского сада № 251, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы благоприятные условия для формирования положительного имиджа дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 ребенка/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 ребенка/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	5 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 84 %
1.8.1	Высшая	3 чел./ 50 %
1.8.2	Первая	2 чел./ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 16 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	418,3 кв.м. (общая) / 4,6 кв.м. (на одного)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114518

Владелец Халилова Наталья Николаевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026