ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24
Телефоны: +7(343) 368-47-88, +7(343) 368-47-33
e-mail: mdou251@eduekb.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ – детского сада № 251
Протокол № 3
от 28.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ – детского сада № 251
_____ Н.Н. Козлова
Приказ № 56
от 29.03.2024

Дополнения (изменения)
к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 251

В пункте **1.3** *Части, формируемой участниками образовательных отношений,* дополнить детский контингент категорией (группой) «Дети из семей, находящихся в социально опасном положении».

Семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП), - это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении (далее СОП) - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети из семей, находящихся в социально опасном положении или в тяжелой жизненной ситуации, отличаются:
- задержкой темпов интеллектуального и психического развития;
- неумением общаться и поддерживать эмоциональные контакты;
- негативным эмоциональным состоянием (страхи, неврастения, неврозы, стресс, подверженность нервно-психическим расстройствам);
- нарушениями поведения (агрессивность, гиперактивность, тревожность, аутизм);
- низким уровнем сформированности игровых навыков;
- отсутствием или слабо сформированными навыками личной гигиены;
- подвержены хроническим заболеваниям.

Внести дополнения в пункт 2.5 *Части, формируемой участниками образовательных отношений,* следующего содержания:
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально опасном положении.
Дошкольное образование является первым и самым ранним звеном в системе общего образования в России. Именно поэтому, особая роль в выявлении семей на ранней стадии неблагополучия лежит на специалистах, педагогах дошкольных учреждений и является одним из наиболее значимых условий эффективности социальной, психологической и педагогической поддержки.
В первую очередь работа детского сада с семьей должна быть профилактическая.
Профилактика предполагает в первую очередь работу со здоровыми семьями, во вторую, раннее выявление семей и детей нуждающихся в помощи.
Выявив семью, важно определить какой вид помощи нужно оказать этой семье, добиться доверия семьи, ребенка, связаться со специалистами, которые могут оказать реальную помощь.
Цель профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении:
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- осуществление оперативного обмена информацией между образовательными учреждениями и службами системы профилактики.

Приемы (методы) работы с неблагополучными семьями.
1. Убеждение - разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;
2. Моральная поддержка – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;
3. Вовлечение в интересную деятельность - поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы:
4. Готовность сопереживать - это часто отсутствует в неблагополучных семьях;
5. Нравственное упражнение по формированию нравственных качеств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430553

Владелец Козлова Наталья Николаевна

Действителен С 21.04.2024 по 21.04.2025