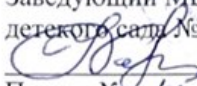



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 251

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24
Телефоны +7(343) 368-47-88, +7(343) 368-47-33
e-mail mdou251@eduekb.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ – детского сада № 251
Протокол № 1
от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО: № 251
Заведующий МБДОУ –
детского сада № 251
 Н.Н. Козлова
Приказ № 45
от 29.08.2019



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 251

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 251 (далее - Положение) разработано в соответствии с - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 251.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 251 с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МБДОУ и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Колокольчик» Каменского района Ростовской области, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

1.5. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение Образовательной Программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. При реализации образовательной программы МБДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.7. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.8. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета по самообследованию и публикуются на официальном сайте МБДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи), при их наличии.

1.10. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.11. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.12. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников.

2. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

2.1. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.3. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

2.4. Периодичность проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре-октябре и апреле-мае).

В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников на индивидуальных консультациях.

3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в целях его поддержки, построения его образовательной траектории с учетом особенностей его развития.

4 Отчетность

4.1. Педагогические работники ДОО в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме заместителю заведующего по ВМР.

4.2. Заместитель заведующего по ВМР на основании аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность

проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете.

4.3. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

4.4. Результаты педагогической диагностики хранятся на группе до выпуска ребенка из ДОО. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования в архив.

4.5. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Козлова Наталья Николаевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023