

Конспект – занятия по лепке «Чаепитие с Аленушкой»

Цель: Закрепление навыков самостоятельной лепки предметов посуды, соблюдая пропорции, используя при этом бросовый материал и разные приемы лепки.

Задачи:

1. Продолжать учить детей создавать изображение посуды, используя при этом бросовый материал (кружка, чайник и т.д.)
2. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности;
3. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата;
4. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр.

Материал:

Демонстрационный: Чайный сервиз, готовый образец чайного сервиза из пластилина.

Раздаточный материал: пластилин по количеству детей, стеки, дощечки.

Ход занятия:

Воспитатель: читает стихотворение:

Заварочный чайник
Воспитан прекрасно —
Ему не к лицу
Кипятиться напрасно!
А если он чайную
Чашку встречает,
Отвесив поклон,
Предлагает ей чаю.
И чайная чашка
Мила, утончённа,
На ней, как кольцо,
Ободок золочёный.
Она благородна,
Хрупка, чуть капризна —
Достойная дочь
Дорогого сервиза.
Ну как же с такой
Благородной посудой
Я плохо вести за столом
Себя буду?! (Н. Радченко)

Воспитатель: Понравилось стихотворение? *(ответы детей)*. О чем говорится в этом стихотворении? *(ответы детей)*. Правильно, о чайном сервизе. Сегодня мы будем лепить Чайный сервиз, но он будет необычный.

Т.к. сейчас у нас за окном осень, то это будет осенний сервиз. Мы его слепим и пригласим в гости нашу Аленушку, чтобы послушать дальше ее замечательные сказки и попить вкусный чай.



Воспитатель: Перед тем как приступить к изготовлению чайного сервиза, давайте посмотрим фильм о том, какие виды чайного сервиза бывают.

ФИЛЬМ «ЧАЙНЫЕ СЕРВИЗЫ»

Воспитатель: А теперь приготовим наши пальчики и примемся за работу.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали.
(удар кулачками друг о друга)

Воспитатель: Вспомним правила использования пластилина: клади пластилин на специальную дощечку. Не разбрасывайте пластилин по столу, не роняйте на пол. Правила вспомнили, пальчики размяли, а теперь за дело...

1. Для изготовления чайника нам понадобится основа (Туловище) у нас она будет сделана из бросового материала – желудя. Для основы чайника мы катаем из пластилина шарик и прикрепляем его к желудю при этом чуть сплющиваем его.
2. Затем раскатываем колбаски и делаем носик и ручку нашего чайника.
3. Крышку чайника делаем из пластилина, при этом скатываем его в шарик и прикрепляем к «туловищу» чайника. Чайник готов, приступаем к изготовлению кружки.
4. Берем шапочку желудя – это будет чашечка. Делаем подставку под чашечку. Из небольшого кусочка пластилина катаем шарик и прикрепляем его ко дну чашечки.
5. Из пластилина изготавливаем тоненькую колбаску и делаем ручку для нашей чашки. Прикрепляем ручку к чашечке. *(Для того, чтобы в чашке был налит чай, кладем в шапочку желудя пластилин).*
6. Затем делаем поднос. Скатываем из пластилина шарик, а затем сплющивая его и работая пальчиками превращаем в поднос.
7. Ставим на поднос наш Чайник с чашкой. Изготавливаем из пластилина аппетитный пирожок.
8. Осталось накрыть на стол. Для того, чтобы у нас получилось Осеннее чаепитие, мы стелим на стол салфетки из осенних листочков.
9. Осенние листочки изготавливаем из картона, путем вырезания ножницами по нарисованному контуру.

(В ходе самостоятельной работы оказывается индивидуальная помощь. С помощью инструкций и побуждающих вопросов регулируется деятельность детей)

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. Давайте напоследок разомнемся. Встаем в круг.

Физминутки про посуду

Вот большой стеклянный чайник, *(«надуть» живот, одна рука на поясе)*
Очень важный, как начальник. *(другая рука — изогнута, как носик)*

Вот фарфоровые чашки, *(приседать)*
Очень хрупкие, бедняжки. *(руки на поясе)*
Вот фарфоровые блюдца, *(кружиться)*
Только стукни — разобьются. *(рисую руками круг)*
Вот серебряные ложки, *(потянуться, руки сомкнуть над головой)*
Вот пластмассовый поднос —
Он посуду нам принес. *(делать большой круг)*

Воспитатель: Вы ребята молодцы!!! Нашей Аленушке очень понравится пить чай из таких замечательных кружек. Побежали накрывать на стол и звать Аленушку в гости.

Во время рассматривания готовых работ, ребята отметили, что все справились с заданием, у всех получились красивые Осенние чайные сервизы.



