

## Памятка для родителей "Прогулка в Парке"

Природа – не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей.

Это отношение к природе необходимо воспитывать у детей с ранних лет. Именно с этих лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы.

Прививать с раннего возраста любовь к природе необходимо по двум причинам:

- во-первых, для воспитания заботливого отношения к животному и растительному миру;

во-вторых, для развития более сложных нравственных чувств и качеств: гуманизма, добросердечности, сочувствия.

Поведение ребенка в природе порой противоречиво: положительно относясь к объектам природы, дети часто совершают отрицательные поступки (рвут понравившиеся цветы и тут же бросают их, мучают- «ласкают» котенка и пр.).

Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. После таких бесед они бережно относятся к растениям, даже широко распространенным. Любая прогулка может быть полезной для формирования основ экологической культуры у детей.

### Подготовка к прогулке

1. определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдем);
2. подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;
3. подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты).

### Прогулка в парке

1. обратить внимание ребенка на погоду, описать ее (небо, свет, настроение, растения);
2. обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид парка: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;



3. послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках парка. Останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их; сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях;

4. Организовать подвижные игры.

### **Путь из парка**

Для возвращения домой лучше выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой (если есть), где можно понаблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, ее цветом, красотой, запахами.

### **Беседа о прогулке**

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу об увиденном (Что понравилось? Почему: Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Где было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?)

### **Занятия дома**

1. обработка коллекции (прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет) Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;

2. поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;

3. подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;

4. рисование и лепка на природную тему.

