

Конспект – занятие по конструированию «Детская зона парка из моей фантазии» - строительный материал

Цель: Вызвать у детей интерес к созданию парка с разным оборудованием и элементами.

Задачи:

- формировать умение создавать объемную конструкцию из конструктора, используя схему, рисунок и фантазию.
- развивать способность передавать выразительность композиции из конструкторского материала, развивать мелкую моторику рук, связную речь.
- воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу

Материалы: различный строительный конструктор, схемы и рисунки оборудования и элементов парка, фильмы по теме.

Предварительная работа: Рассматривание альбома Парки Екатеринбурга; Просмотр фильма «Зоны парков»; Беседа с детьми на тему «Куда можно отправиться на прогулку в выходной день всей семьей».

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы поговорим о конструировании, а что мы будем конструировать Вы узнаете из стихотворения:

Мы рисуем понарошку
Детский парк своей мечты.
Вот фонтан, а вот дорожки,
Клумбы, яркие цветы,
Есть где бегать, развлекаться,
Где на роликах кататься,
Здесь веселые качели, расписные карусели.
Вот такой прекрасный ты,
Детский парк моей мечты! (Надежда Кова)

(Ответы детей)

Воспитатель: А как же создаются парки? Об этом мы узнаем, посмотрев фильм.

ФИЛЬМ «СТРОИТЕЛЬСТВО ПАРКОВ»

Воспитатель: Перед тем, как начать строительство парка на местности, в конструкторском бюро создаются парки на макете. Макет – это модель, предварительный образец, объекта в уменьшенном виде (масштабе). На макете парка представлено не только озеленение территории, но и

оборудование и элементы парка. Какие используют элементы и оборудования мы узнаем посмотрев фильм.

ФИЛЬМ «ОБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ПАРКА»

Воспитатель: Предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать макет «Детская зона парка из моей фантазии». А я как главный конструктор выдам Вам задание. В нашем конструкторском бюро будет 3 отдела.

Первый отдел будет называться «Кроха» и он будет конструировать из конструктора Кроха. Второй отдел – «Тико», он будет конструировать из конструктора «Тихо». А третий отдел «Блок-кроха», он будет конструировать из блочного конструктора и конструктора «Кроха». *(ребята делятся на 3 отдела и подходят к своим отделам).*

Воспитатель: Первый отдел получает задание сконструировать детскую игровую площадку по рисунку. Второй отдел конструирует Детский городок – горка по рисунку-схеме. А третий отдел придумывает игровую беседку с разными элементами. А потом, мы все Ваши конструкции соединим и получится у нас «Детская зона парка из моей фантазии». Но для начала надо размяться.

Пальчиковая гимнастика *(встаем на ножки)*

1, 2, 3, 4, 5!

(Загибают пальчики на обеих руках)

В конструктор будем мы играть!

(Разгибают пальчики на обеих руках)

В конструктор будем мы играть

(Кулачок-ладошка поочерёдно)

Своим ручкам помогать!

(Кулачок-ладошка поочерёдно)

(Все движения выполняем в соответствии с текстом)

Конструктор в руки мы возьмём

(Прокатывание конструктора между ладонями)

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

Сейчас руки поменяем,

(Меняем положение рук)

Точно также покатаем.

В ручку правую возьмём

(Сжимаем конструктор в правой руке)

И сильнее его сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На "пианино" поиграем.

(Имитируем игру на пианино)
В ручку левую возьмём
(Сильно сжимаем в левой руке)
И сильнее его сожмём!
Руку быстро разжимаем,
На "пианино" поиграем.
(Имитируем игру на пианино)
Мы конструктор убираем
(Убираем на край стола)
Быстро пальчики считаем!
На левой ручке посчитаем,
Пальцы быстро загибаем.
Раз, два, три, четыре, пять!
(Загибаем пальцы на правой руке)
На правой ручке посчитаем,
Пальцы быстро загибаем.
Раз, два, три, четыре, пять!
(Загибаем пальцы на левой руке)
Пальчики свои встряхнём,
(Встряхиваем кисти обеих рук)
Заниматься мы начнём!

Воспитатель: Ну, что конструктора, размялись? *(ответы детей)*. Тогда приступаем к работе. *(В ходе самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь отделам).*

Воспитатель: Давайте оценим готовые конструкции и соберем их в Детскую зону. *(Оценивают и собирают в один большой макет)*

Воспитатель: Молодцы конструктора! Какой у нас интересный получился макет «Детская зона парка из моей фантазии».

Воспитатель: Сегодня мы с вами создавали свой макет детской зоны.

- Что же на ней вы расположили? *(ответы детей)*

- Какие специалисты будут трудиться в вашей зоне парка? *(ответы детей)*

- Сейчас мы его сфотографируем и отправим архитектору города. И возможно наш макет будет воплощен в жизнь!



Воспитатель: Молодцы, ребята! На этом наше занятие подошло к концу. У вас есть маленькие игрушки, я предлагаю вам немного поиграть.