

Конспект – занятия «Парк»

Цель: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста

Задачи:

- Расширять знания детей о парке.
- Расширять знания детей о характерных особенностях парка.
- Расширять запас слов, связанных с понятием «Парк».
- Расширять знания детей о профессиях.
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
- Закреплять умение отвечать на вопросы.
- Закреплять навык составления простых и сложных предложений.
- Воспитывать у детей любовь к родному краю.
- Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе.

Материалы: Демонстрационный материал – Фильмы «Виды парков» и «Профессии для создания парка»; Альбом «Парки Екатеринбурга»; Картинки парков; Д/и «Собери свой парк».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о парках. Многие горожане любят выезжать на природу. Но гораздо приятнее и удобнее, когда посреди города есть островки живой природы. Тогда можно уединиться наедине с природой в любое время. Поговорим о том, что такое парк. Согласно определению, это территория или земельный участок, огороженный естественно растущей или специально посаженной растительностью. Парк — это специально выделенная для культурного отдыха открытая озелененная территория в городе. Кроме того, территория парков обычно красиво оформлена и облагорожена.

Что такое парк и какие виды парков бывают. Кроме растительности (деревьев, кустов, клумб и проч.) в парках могут быть такие объекты, как аллеи, фонтаны, пруды, поляны, скульптуры, беседки, лавки и др. такого вида парков могут быть природоохранные, эстетические, одним из видов ландшафтных парков является ботанический парк (сад), в котором

выращивают редкие или неприсущие данной географической полосе виды растений. Существуют еще парки развлечений, которые оснащены аттракционами, каруселями и другими увеселительными объектами, например — кинотеатрами, кафе и т.д.

А какие еще бывают парки мы узнаем из фильма.

ФИЛЬМ «ВИДЫ ПАРКОВ»

Воспитатель: А перед тем, как мы продолжим разговор о парках, давайте разомнемся.

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг.

(ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг!
(потягивания — руки в стороны)

Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр
И направо и налево.

(наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули,
Позвочник растянули.

(потягивания — руки вверх)

Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели.

(дети садятся)

Воспитатель: Молодцы! Я вижу, Вы чуть-чуть размялись, а теперь продолжаем.

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу про то, что бывает в парке. Для того что бы людям было приятно отдыхать в парках там строят различные постройки. Например, арки.

Арка — это декоративное садовое сооружение. Состоит она, как правило, из двух вертикальных стоек и арочной (иногда прямой) перекладины сверху.

Ворота могут использоваться для ограничения доступа на определённую территорию, а могут быть чисто декоративным элементом. Декоративные ворота, как правило, не имеют створов и представляют собой отдельно стоящую арку.

Аллея— Дорога или дорожка (обычно в саду, в парке), по обеим сторонам обсаженная рядами деревьев или кустарников.

Беседка - лёгкое сооружение, расположенное, как правило, в саду или парке, со скамейками и столом, предназначенное для защиты от дождя и прямых солнечных лучей и служащее для отдыха и бесед, что и дало ему название(от слова беседа-разговор)

(В ходе рассказа «Что бывает в парке» на экране проектора демонстрируются картинки)

Воспитатель: Вот как много мы сегодня узнали. Поиграем?

Воспитатель: Представьте, что мы с вами вошли в большой парк и услышали, что кто-то заблудился и кричит «Ау!».

(Один из детей поворачивается спиной к остальным. Дети по очереди произносят «Ау!» с разной громкостью голоса (ближе, дальше). Ребёнок, стоящий спиной, отгадывает, кто «кричал»).

ИГРА «КТО ЗАБЛУДИЛСЯ?»

Воспитатель: Молодцы!!! Продолжаем!

Воспитатель: Ребята, а Вы бывали в парках? В каких? *(Рассказы детей)*

Воспитатель: Ребята, а Вы знали, что парки появляются не просто так, их создают люди. И для того, чтобы создать красивый, многофункциональный парк, который будет радовать всех, нужны специалисты. Давайте мы их и рассмотрим:

ФИЛЬМ «ПРОФЕССИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАРКА»

Воспитатель: Понравился Вам рассказ про парк? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А как вы думаете мы можем построить свой парк, в группе?

Дети: Можем

Воспитатель: Перед тем, как приступить к такому трудному делу, надо размяться.

Физкультминутка.

Давайте разомнемся,

Потянемся, прогнемся.

Попрыгать нам пора!

Не будет в мышцах лени,

Нам с ней не по пути,

Прижми к груди колени,

Руками обхвати!

Наклоны влево – вправо.

И два шага вперед,

Стоим на месте прямо и быстрый поворот.

Воспитатель: Молодцы! Я вижу, Вы чуть-чуть размялись, а теперь за дело!

(Ребята строят свой парк. Идет бурное обсуждение)

Воспитатель: Какой интересный у Вас получился парк. Здорово! Но на этом наше занятие подошло к концу. До новых встреч!!!

