

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 251

**ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ДОБРЫЙ ГОРОД»**

ФЕСТИВАЛЬ «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
ПАРК по ПРОИЗВЕДЕНИЯМ
Д.Н.МАМИНА-СИБИРЯКА»**

Разработчик

Иванова О.П.

Екатеринбург, 2021г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Полное наименование ДОО	МБДОУ – детский сад №251
2	Название фестиваля	Юный архитектор
3	Тема проекта	Многофункциональный парк по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у воспитанников представлений о парках, парковых зонах, а также о ландшафтном дизайне. Используя метод проекта можно усвоить сложный материал через совместное решение одной проблемы, тем самым делая процесс интересным и познавательным. Работа над проектом охватывает все виды деятельности воспитанников. Проектная деятельность развивает творческую активность воспитанников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь. Также у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с красотой природы. Привлекая родителей к работе над проектом, мы создаем дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявляя творческий потенциал всех участников проекта.</p>
5	Цель проекта	Познакомить воспитанников с особенностями ландшафтного дизайна, инженерно-архитектурных комплексов парковых зон и произведениями русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- познакомить детей с произведениями русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка.- познакомить детей с профессией

	<p>ландшафтный дизайнер и смежными к нему профессиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с инженерно-архитектурными комплексами парковых зон; - познакомить с ландшафтным дизайном и его особенностями; - расширять представлений воспитанников о многообразии парков; - формировать у детей представление о необходимости бережного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательную-исследовательскую, игровую, двигательную, художественную, коммуникативную. - развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; - развивать инженерно-конструкторское мышление; - развивать кругозор и активизировать словарь воспитанников; - воспитывать уважение к труду и взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу; - воспитать чувство прекрасного, любовь к родному краю. - привлечь родителей к совместной деятельности.
<p>7 Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические: создание развивающей среды, наблюдения, создание уголков познавательного развития. 2. Словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов и отрывков из произведений. 3. Сбор фото- и видеоматериалов, рассматривание иллюстраций, знакомство с особенностями ландшафтного дизайна, инженерно-архитектурных комплексов парковых зон. 4. Технологии: <ul style="list-style-type: none"> - «Мозговой штурм» - ИКТ - технология проектной деятельности

8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийные технологии 2. 3D – ручка 3. Различные конструкторы 4. Различный бросовый материал
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чертеж многофункционального парка 2. Модели инженерно-архитектурных комплексов парковых зон 3. Макет многофункционального парка по произведениям русского писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>В результате реализации проекта воспитанники приобретут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарные знания о ландшафтном дизайне и его особенностях. - элементарные знания о инженерно-архитектурных комплексах парковых зон. - представление о жизни и творчестве уральского писателя и о его произведениях. - мотивацию к занятиям различными видами конструкторской деятельности. - готовность и умение работать в команде. <p>Заинтересованность родителей в совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.</p>
11	Перспективы развития проекта	Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами и специалистами в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
12	Сведения об участниках	Воспитанники, родители и педагог группы «Фантазеры» МБДОУ – детский сад № 251
	ФИО, должность педагога	Иванова Ольга Петровна, воспитатель
	Количество воспитанников	19 человек
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	5 человек