

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251
(МБДОУ – детский сад № 251) Лицензия № 15733 от 23.03.2012 г.

620014 г. Екатеринбург, Папанина, 24 т.ф. 8(343) 368-47-88(33)

АКТ

обследования объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования на
предмет доступности для инвалидов

город Екатеринбург

« 08 » августа 2016 года

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 251.
1.2. Полный почтовый адрес объекта:
620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание состоит из 2-х этажей (1135,4 кв. м.), наличие прилегающего земельного участка (да, нет), да 4585 кв. м

1.4. Год постройки здания 1957 г., год капитального ремонта (реконструкции) 2011 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г., капитального

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная): Муниципальная собственность.

1.8. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): (ОКАТО) 65401364000 – Свердловская область, г. Екатеринбург, Верх – Исетский район

1.9. Вышестоящая организация (наименование): 1) Управление образования Администрации города Екатеринбурга. 2) Отдел образования Верх-Исетского района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail):

1) Адрес: 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
Телефон: +7 (343) 371-27-37

2) 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Хомякова, 5а,
Телефон: +7 (343) 371-52-22, too_vi@mail.ru

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов))	Образование
2.2. Категория обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)	Дети
2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью	Нет
2.4. Виды услуг	Дополнительное образование (предшествующее начальному общему образованию)
2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно)	На объекте
2.6. Платовая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность	80 детей
2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)	нет

3. Состояние доступности предоставляемых услуг

3.1. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	Нет
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	Нет
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
5	с нарушениями зрения	Нет
6	с нарушениями слуха	Нет
7	с умственными нарушениями	Нет

<*> С учетом СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвигающи хся на креслах- колясках	О с другими нарушениям и опорно- двигательно го аппарата	С с нарушения ми зрения	Г с нарушения ми слуха	У с умственны ми нарушения ми	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	Нет	ДУ	ДУ	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	Нет	ДУ	ДУ	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути	Нет	Нет	Нет	ДУ	ДУ	Нет

	эвакуации						
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	Нет	Нет	ДУ	ДУ	Нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	Нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ
8.	Все зоны и участки <*>	Нет	Нет	Нет	ДУ	ДУ	Нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достижимость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
2.	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
3.	Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в	нет

	соответствии с законодательством	
4.	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.
5.	Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора
6.	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	нет
7.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	1
8.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием.	1
9.	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	1
10.	Наличие адаптированного сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	нет
11.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	имеется, см. Приказ №43 от 27.07.2016 года «О назначении ответственных лиц».
12.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья по территории объекта работником организации	имеется, см. Приказ №43 от 27.07.2016 года «О назначении ответственных лиц».
	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту имеющимися средствами: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поруки;	Выделенной стоянки для автотранспортных средств для инвалидов не оборудована. Отсутствуют Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания) Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»

пандусы; подъемные платформы (лифты); раздвижные двери; доступные входные группы;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» Отсутствует (оборудование возможно только при реконструкции здания) Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания) Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
доступные санитарно-гигиенические помещения;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.3 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» (оборудование возможно только при реконструкции здания)
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Оборудование и носители информации отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.5 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»

5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: здание МБДОУ – детский сад № 251 не оборудовано для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения требований СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо провести реконструкцию здания. С учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года (Собрание законодательства РФ, 2013, №6, Ст. 468) рекомендовано данное здание оборудовать носителями информации, необходимыми для обеспечения доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида. Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому).

Комиссия:

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 251

Члены комиссии:

Председатель общественной организации инвалидов и ветеранов

ФЭС «ВИЗ-Чернобыль»

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №251

Музыкальный руководитель МБДОУ № 251

П.Н. Козлова

Х.У. Нурмухаметов

Е.В. Андреева

К.П. Белоусова