

Конспект – занятие по конструированию «Ракета» - строительный материал

Цель: Вызвать у детей интерес к созданию космических аппаратов – ракеты.

Задачи:

- формировать умение создавать объемную конструкцию из конструктора, используя схему, рисунок и фантазию.
- развивать способность передавать выразительность композиции из конструкторского материала, развивать мелкую моторику рук, связную речь.
- воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу

Материалы: различный строительный конструктор, схема ракеты, рисунок ракеты, маски планет.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы поговорим о конструировании, а что мы будем конструировать Вы узнаете из стихотворения:

Мне конструктор папа подарил.
Долго я конструктор у него просил.
Гаечки, отвертки, два ключа, болты —
Иногда сбываются детские мечты.
Соберу сегодня быструю ракету,
И отправлюсь ночью на Плутон-планету.
Там дома построю, школы и мосты —
Вот такие светлые детские мечты.
Зажимаю гаечки маленьким ключом,
И кручу отверткой – всё мне нипочём.
Мама кричит с комнаты: «Не устал ли ты?»
Под угрозой, чувствую, детские мечты.
«Не устал я, мамочка, скоро спать пойду.
Только для ракеты двигатель найду».
Нужно на Плутоне посадить цветы –
Вот такие добрые детские мечты. (Коста Лукаш)

Воспитатель: Кто создает ракеты? *(Ответы детей – конструктор)*

Воспитатель: где работает конструктор? *(Ответы детей – в конструкторском бюро)*

Воспитатель: Предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать ракеты для полета на планеты. А я как главный конструктор выдам Вам задание. В нашем конструкторском бюро будет 3 отдела.

Первый отдел будет называться «Кроха» и он будет конструировать из конструктора Кроха. Второй отдел – «Тико», он будет конструировать из конструктора «Тихо». А третий отдел «Блок», он будет конструировать из блочного конструктора. *(ребята делятся на 3 отдела и подходят к своим отделам).*

Воспитатель: Первый отдел получает задание сконструировать ракету по рисунку. Второй отдел конструирует свою ракету по схеме. А третий отдел придумывает свою ракету сам. Но для начала надо размяться.

Пальчиковая гимнастика *(встаем на ножки)*

Раз, два, три, четыре, пять –

(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд.

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит,

(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

Поднимает руки в вышину,

(Поднимаем руки вверх)

Видит желтую луну.

(Показываем круг)

В космосе сквозь толщу лет

(Сжимают и разжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект.

(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)

Хвост его-полоска света,

(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета.

(Сжимают и разжимают пальцы рук)

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно, В нем сидит герой отважный. *(шагают)*

Воспитатель: Ну, что конструктора, размялись? *(ответы детей).* Тогда приступаем к работе. *(В ходе самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь отделам).*

Воспитатель: Давайте оценим готовые конструкции, все ли ракеты могут полететь. *(Оценивают ракеты)*

Воспитатель: Молодцы конструктора! Все справились, пора отправляться. *(Дети берут в руки изготовленные ракеты плавно двигаются, изображая движения в невесомости, в это время звучит космическая музыка).* Первый отдел прилетел на Марс, второй отдел прилетел на Луну, а третий отдел полетал-полетал и вернулся на Землю. И что же мы видим на наших планетах *(ответы детей).* Правильно – мусор и его надо собрать в наши корзиночки.

Игра «Собери мусор»

Воспитатель: Как вы думаете, справились мы с заданием? *(ответы детей)*

Вот настала пора возвращаться в наш детский сад! Начать обратный отсчет 10,9,8,7.... Старт! *(Дети берут в руки изготовленные ракеты плавно двигаются, изображая движения в невесомости, в это время звучит космическая музыка)*

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад *(ребята садятся за столы)*. На чем мы сегодня летали? Из чего были сконструированы наши ракеты? Где мы сегодня побывали? А как называется наша планета? Как называется город в котором мы живем? И что нужно сделать для того, чтобы наша планета и наш город остались чистыми? *(Ответы детей: не мусорить, не загрязнять леса и реки и т. д)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! На этом наше занятие подошло к концу, до новых встреч!!!

