

Конспект – занятие «Солнечная система»

Цель: Расширять и углублять представления детей о Космосе.

Задачи:

- Закрепить знания о планетах солнечной системы.
- Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
- Закреплять умение отвечать на вопросы.
- Закреплять навык составления простых и сложных предложений.

Материалы: Демонстрационный материал «Космос», макет «Солнечная система», портреты космонавтов.

Ход занятия:

Воспитатель: Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.

Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.

Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покорил космическое пространство. Это произошло 12 апреля 1961 года. И первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин.

Послушайте его высказывание, после первого полета в Космос: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!».

Как мы знаем существует не только планета – Земля. Давайте сейчас мы с Вами посмотрим на все планеты, которые находятся в космосе. Но перед этим поиграем.

Дидактическая игра «Добавь слово»

Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен много- много...

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой космический маршрут. Открыт для тех, кто любит ...

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты. Для полетов на..

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш. Наш веселый...

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в космос мы хотим. Значит скоро ...

Дети: Полетим.

Воспитатель: Молодцы! И так первая планета (*показывает на плакате «Солнечной системы» каждую планету*)

Меркурий

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,
Залит он лучами горячего света,
Так много ему достается лучей,
Что эта планета других горячеей!
Так быстро Меркурий бежит по орбите,
Как будто торопит: Меня догоните!"

Венера

В честь богине красоты
Названа, Венера, ты!
В темных небесах сияешь,
Красотой нас одаряешь.

Земля

От Солнца третья по счету планета,
Наша Земля поменьше Звезды.
Но ей хватает тепла и света,
Чистого воздуха и воды.
Жизнь на Земле – это разве не чудо?
Бабочки, птицы, жучок на цветке...
Жизнь на зебмле вы найдете повсюду –
В самом далеком, глухом уголку.

Марс

Марс – таинственная планета.
Она по размерам чуть больше Луны,
Из-за кроваво-красного цвета
Назвали планету в честь бога войны.

Юпитер

Юпитер – больше всех планет,
Но суши на планете нет.
Повсюду жидкий водород
И лютых холод круглый год!

Сатурн

Сатурн – красивая планета
Желто-оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

Уран

Уран – лежебока, и встать ему лень,
Подняться планете невмочь,
Сорокалетие длится там день
И сорокалетие – ночь.

Нептун

Планета Нептун от Земли далеко,
Увидеть ее в телескоп нелегко,
От Солнца по счету планета восьмая,
Царит на ней вечно зима ледяная.

Плутон

Несется в пространстве далекий Плутон,
Он Солнца лучами едва освещен.
А чтоб не скучал в одиночестве он,
с ним спутник летит под названьем Харон.

Воспитатель: Ребята, мы с Вами рассмотрели все планеты, а теперь предлагаю размяться:

Физкультминутка.

Давайте разомнемся,
Потянемся, прогнемся.
Попрыгать нам пора!
Не будет в мышцах лени,
Нам с ней не по пути,
Прижми к груди колени,
Руками обхвати!
Наклоны влево – вправо.
И два шага вперед,
Стоим на месте прямо и быстрый поворот.

Воспитатель: Молодцы! Я вижу, Вы чуть-чуть размялись, а теперь продолжаем.

Воспитатель: Все эти планеты объединены в Солнечную систему (*показывает макет Солнечной системы ребятам*). Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)

Воспитатель: У каждой планеты свой собственный путь. Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть. Вокруг Солнца вращаются наши планеты. По-разному все они Солнцем согреты.

Воспитатель: Также в Космосе есть Луна. Луна — единственный естественный спутник Земли. Самый близкий к Солнцу спутник планеты, так как у ближайших к Солнцу планет (Меркурия и Венеры) их нет. Второй по яркости объект на земном небосводе после Солнца и пятый по величине естественный спутник планеты Солнечной системы.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем

Дидактическая игра «Солнечная система»

Помогите мне вернуть планеты на свою орбиту:

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья! (Меркурий)

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон)

А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета....(Земля)

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. (Венера, Марс)

А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой. (Юпитер)

Планета кольцами окружена

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

А что за планета Зеленого цвета? (Уран)

Царь морской названье той планете дал,

Он именем своим ее назвал. (Нептун)

Кружиться хоровод планет,

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

Воспитатель: Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные» И мы должны быть благодарны ученым, конструкторам, космонавтам за то, что открыли нам удивительный мир Космоса.

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Мы сегодня с Вами поговорили о планетах, входящий в Солнечную систему.

Но в Космосе еще много тайн и загадок и именно вы, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.