

Конспект – занятие по конструированию «Ракета» - оригами

Цель: Вызвать у детей интерес к созданию космических аппаратов – ракеты.

Задачи:

1. Способствовать формированию умения следовать устным инструкциям.
2. Обучать различным приёмам работы с бумагой.
3. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
4. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
5. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.
6. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Материалы: бумага в виде квадрата; фильм о строении ракеты.

Ход занятия:

Воспитатель: С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок. Вспомните, на чём совершали полёты герои наших любимых сказок? (Метла, ступа, ковер-самолет, воздушный шарик, воздушный шар, летучий корабль и пр). На чем же мы можем полететь в космос? *(ответы детей)*

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывать однажды!

В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный! (О. Ахметова)

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете из чего состоит ракета? *(ответы детей).*

Давайте мы сейчас с Вами посмотрим фильм про ракету

Фильм «Конструктор – собираем ракету».

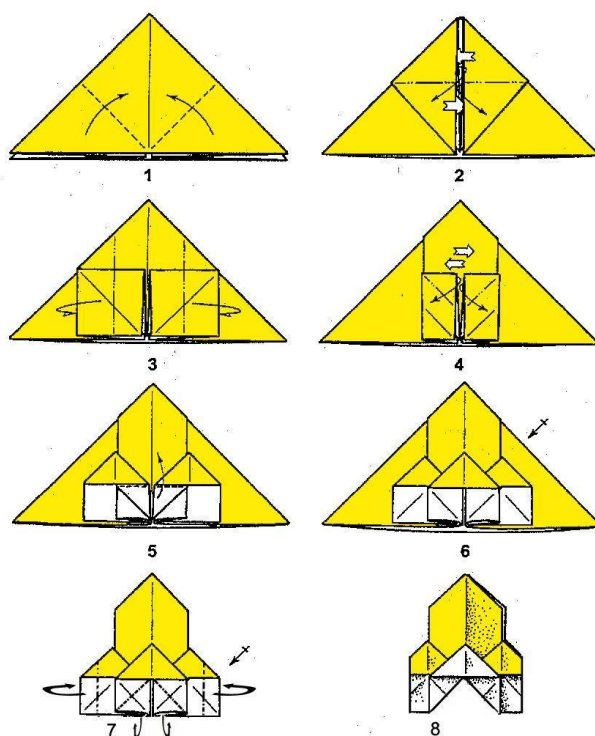
Воспитатель: Теперь мы точно знаем, что ракета состоит из Космического корабля, приборного отсека, баков с окислителем и горючим, насосов и камеры сгорания.

Воспитатель: Сегодня на нашем занятии я предлагаю вам построить свою ракету. Но перед тем как мы приступим к работе, надо потренироваться.

ФИЗМИНУТКА.

Чтоб ракетой управлять
Нужно сильным, смелым стать
Руки в стороны – к плечам,
Дружно мы покажем вам.
На пояс обе руки ставим
И наклоны выполняем.
Руки за голову – и вот
Наклоняемся вперед.
Приседаем и встаем
И ничуть не устаем.
И опять шагаем
Руки поднимаем.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас пройти в конструкторское бюро и сконструировать свою ракету. Каким должен быть конструктор? (Умным, точным, доводить дело до конца и пр.). И так мы в конструкторском бюро и приступаем к конструированию ракеты.



(Следуя устным инструкциям воспитателя ребята конструируют ракету)

Воспитатель: И вот наша ракета готова, пора лететь в космос.

ФИЗМИНУТКА.

На ракете мы летим *(руки вверх домиком)*

В невесомости парим *(наклоны в стороны)*

Смотрим все в иллюминатор *(руки ко лбу)*

Ищем для посадки кратер *(повороты влево-вправо)*

Вдруг метеоритный

Дождь космический магнитный *(резко машем кулаками в стороны)*

Мы на кнопку нажимаем *(имитация нажатия на кнопку)*

И ракету опускаем *(присели)*

Повреждений вроде нету

Мы выходим на планету *(руки на пояс, повороты туловища).*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы так сегодня старались и такие замечательные ракеты получились. На этом наше занятие подошло к концу, Но мы обязательно в следующий раз что-нибудь еще сконструируем из бумаги.

