

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 251

Тел.: 8 (343)368-47-33; Факс: 8 (343)368-47-88;
Адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24



Согласована
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева



Утверждена
Заведующий МБДОУ № 251
Н.Н. Козлова
Приказ № 28-0
от «28» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2020-2024 г. г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 251**

Принята:
на Педагогическом совете
МБДОУ – детского сада № 251
Протокол № 5 от «28» августа 2020 г.

г. Екатеринбург, 2020 год

Содержание

1.	Паспорт программы МБДОУ – детский сад № 251 на 2020 - 2024 годы	3-5
2.	Аннотация	5-6
3.	Информационная справка	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	8
4.1.	Характеристика контингента воспитанников	8
4.2.	Характеристика кадровых условий	8-9
4.3.	Информационное обеспечение МБДОУ	9-10
4.4.	Материально-техническое обеспечение МБДОУ	10
4.5.	Финансово-экономические ресурсы	11
4.6	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ - детский сад №251	11-12
5.	Механизмы реализации Программы развития	13
5.1	Проект «Здоровый ребёнок»	13-14
5.2	Проект «Успех ребёнка»	14-16
5.3.	Проект «Творческий педагог»	16-18
6.	Финансовое обеспечение Программы развития	18
7.	Управление реализацией Программы развития	19

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 251

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 251
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ – Козлова Наталья Николаевна, педагогический коллектив.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ
Руководитель МБДОУ	Козлова Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ – детский сад № 251
Сайт МБДОУ в Интернете	https://251.tvoysadik.ru
Электронная почта	mbdoy-251@yandex.ru
Основания для разработки Программы, нормативные документы.	<p>Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 6. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» № 588-ПП от 18.09.2019г. 7. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики Свердловской области до 2025 года»» № 920-ПП от 19.12.2019 года. 8. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга (в ред. Решений Екатеринбургской городской Думы от 22.01.2008 №7/52, от 26.10.2010 №67/30, от 25.05.2018 №12/81). 9. Постановление № 2166 от 26.12.2019 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создания условий для организации труда, отдыха оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2021 годы признания утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга (с изменениями).

Цель Программы	Создание организационно – управленческих и методических условий в детском саду, гарантирующих сохранение здоровья, развитие способностей и талантов детей, поддержку детской инициативы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать план управленческих мероприятий, обеспечивающих переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, по освоению предметного содержания в новых формах в рамках реализации обновлённой образовательной программы ДОУ. 2. Обеспечить введение развивающих (кинезиологии), здоровьесберегающих технологий (ритмопластика, релаксация, дыхательная и зрительная гимнастики), в том числе образовательных интерактивных информационных на основе программы «Сова». 3. Обеспечить обучение педагогических работников новым подходам к организации образовательной деятельности в рамках проекта «Творческий педагог». 4. Организовать методическое и консультационное сопровождение родителей (законных представителей) детей для повышения их компетентности в вопросах развития, сохранения и укрепления здоровья, формирования безопасного поведения у детей.
Сроки и этапы реализации Программы	<p><i>Программа будет реализована в 2020-2024 г. в три этапа.</i></p> <p>1 этап – начальный/организационный (2020 г.)</p> <p>2 этап – основной (2021-2024 гг.)</p> <p>Практическая реализация Программы развития</p> <p>3 этап – итоговый/результативный (2024 г.)</p> <p>Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <p>муниципального бюджета (субсидии);</p> <p>внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг).</p>
Основные направления (проекты)	<p>Проект: «Здоровый ребёнок»</p> <p>Проект: «Успех ребёнка»</p> <p>Проект: «Творческий педагог»</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ получил статус участника Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по реализации обучающих (просветительских) программ для детей по вопросам здорового питания; - педагогические работники повысили свои профессиональные знания, обучились новым подходам к организации образовательной деятельности (не менее 70%); - количество педагогов, использующих в своей педагогической деятельности новые развивающие, здоровьесберегающие, образовательные интерактивные информационные технологии (не менее 70%);

	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика развития воспитанников; - снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ; - не менее 80% воспитанников принимают активное участие в конкурсах творческой направленности, в спортивных соревнованиях различного уровня и конкурсах, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни; - 100% педагогических работников используют для взаимодействия с родителями (законными представителями) на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет «странички педагога» для пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - установлено современное покрытие для бега на спортивной площадке, новое спортивное оборудование и снаряды (турник для подтягивания, прыжковая дорожка, щит для метания); - организовано партнерское взаимодействие с образовательными дошкольными организациями с целью обмена опытом по развитию способностей и талантов детей, поддержки детской инициативы; - на основании заключённых договоров организовано взаимодействие с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> • Музей ВДВ «Крылатая Гвардия» • ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж» • МБУК «Екатеринбургский Центральный Парк культуры и отдыха имени В.В. Маяковского» • Культурный центр «Верх-Исетский»
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогическом совете ДОУ один раз в год, оперативных совещаниях. Систематически проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (средствами сайта, на родительских собраниях, в отчетах по самообследованию организации).</p>

2. Аннотация.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги. Это в первую очередь зависит от правильно выбранной учреждением стратегии.

Программа развития МБДОУ – детский сад № 251 (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской

Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 251 (далее МБДОУ № 251) Верх-Исетского района города Екатеринбурга, в ней представлена программная концепция развития образовательного учреждения, цель и задачи, а также способы их реализации, ожидаемые результаты развития МБДОУ № 251 на 2020 – 2024 годы.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ № 251, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) детей и неорганизованных детей микрорайона в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Авторы программы (творческая группа) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей) детей.

Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ № 251. Обеспечивая свое назначение, Программа обладает следующими качественными характеристиками:

- актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада;
- прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению;
- рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- контролируемость – в программе определены цели, задачи, которые являются измеримыми;
- нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) детей.

Программа определяет приоритетные направления работы, ориентирует всю деятельность на конечный результат в отношении всех участников образовательных отношений через реализацию проектов «Здоровый ребёнок», «Успех ребёнка», «Творческий педагог».

3. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №251 (МБДОУ - детский сад № 251)
Год основания	Распоряжение № 773-у от 30.12.2010 года «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 251»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	620014, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24
Фактический адрес:	620014, г. Екатеринбург, ул. Папанина, 24
E-mail:	mbdoy-251@yandex.ru
Сайт:	https://251.tvoysadik.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Козлова Наталья Николаевна 8(343) 368-47-33

Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ

Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: серия 66 № 002260, рег. №15733, выдана «23» марта 2012 года, срок действия «бессрочно»
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: серия 66П01 №0009829 выдано «29» июня 2015 года
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
	Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Администрация МБДОУ	Заведующий Козлова Наталья Николаевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет Совет родителей
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни
Объем учебной нагрузки	Объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН от 15.05.2013 2.4.3049-13
Муниципальное задание	90 детей
Структура и количество групп	В МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

4.1. Характеристика контингента детей

МБДОУ № 251 посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

На конец 2019 года МБДОУ № 251 посещают 90 воспитанников, функционирует 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности:

№ 1 «Солнышко» - вторая младшая группа;

№ 2 «Гномики» - старшая группа;

№3 «Фантазёры» - средняя группа;

№ 4 «Непоседы» - подготовительная к школе группа.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО), на основе анализа педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится МБДОУ.

Группы здоровья

№ п/п	Показатели	2019 год	
		всего в процентах	всего с 3-7 лет
	Среднесписочный состав	100%	90
	I группа здоровья	13%	12
	II группа здоровья	66%	59
	III группа здоровья	21%	19
	IV группа здоровья	0%	0

Анализ заболеваемости

Заболевание	Количество переболевших детей		
	2018	2019	2020
Инфекционные и паразитарные инфекции (ОКИ, ветряная оспа, скарлатина, энтеробиоз, ЭВИ)	20	6	5
Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп, пневмония)	118	98	30

До последнего времени дети, поступающие в МБДОУ были с I группой здоровья. Но ситуация изменилась, увеличилось число поступающих детей II и III группами здоровья, имеющих хронические заболевания, аллергические реакции и др. Воспитанники МБДОУ в основном болеют простудными и вирусными заболеваниями.

4.2. Характеристика кадровых условий.

Детский сад укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 23 сотрудника. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 педагогов: из них 4 воспитателей и специалисты: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Показатели кадровой структуры ДОУ	ДОУ (чел.) сведения на 2020 г.
Численность педагогов (чел.)	6
Распределение педагогов по стажу работы (чел.)	

	Стаж педагогической работы
- до 2 лет	2
- от 2 до 5 лет	2
- от 5 до 10 лет	1
- от 10 до 20 лет	1
- более 20 лет (в том числе пенсионного возраста)	0
Уровень образования и квалификации	
Высшее	4
Среднее профессиональное	2
Квалификационные категории педагогических работников	
Аттестованы	4
Высшая	1
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	1
	(запланирована процедура аттестации на ноябрь 2020г.)

Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет.

Коллектив МБДОУ характеризуется стабильностью, соответствием уровня образования и квалификации сотрудников требованиям Профессионального стандарта педагога (100%). На каждой группе работает младший воспитатель с педагогическим образованием. Все педагоги МБДОУ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» проходят курсовую подготовку не реже одного раза в три года. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС. В 2019-2020 учебном году прошли обучение 84% педагогического состава на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники повышают свою профессиональную компетентность не только в процессе прохождения курсовой подготовки, но и через самообразование, взаимопосещения открытых занятий внутри педагогического коллектива, мастер – классы, консультации, участие в работе педагогических советов.

Педагогические работники (воспитатель и музыкальный руководитель) МБДОУ в 2019-2020 учебном году приняли участие и заняли 1 место в профессиональном районном конкурсе методических разработок «Центр художественно-эстетического развития, обеспечивающего различные виды изобразительной деятельности дошкольников».

Регулярно педагоги МБДОУ размещают публикации в сетевых изданиях: «Педагоги.Онлайн», «Российское просвещение», «Единый урок», «Маам.ру».

Анализируя кадровые условия, делаем вывод: МБДОУ № 251 укомплектовано педагогическими работниками (воспитателями и специалистами), уровень образования педагогов достаточно высокий, педагоги с заинтересованностью посещают курсы повышения квалификации, педагогический коллектив образовательного учреждения молод, амбициозен и достаточно стабилен, что свидетельствует о наличии благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении.

4.3. Информационное обеспечение МБДОУ

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием:

воспитатель каждой группы имеет доступ в интернет, оборудованное место для работы на компьютере, ноутбуке, МФУ, с проектором и интерактивной доской. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту mdou251@eduekb.ru. Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://251.tvoysadik.ru>.

4.4. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Важным фактором сохранения здоровья воспитанников является создание безопасных условий в учреждении. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Территория МБДОУ № 251 имеет целостное ограждение по периметру, пропускной режим учреждения обеспечивает ЧОП, имеется пожарная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования). Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, групповые комнаты, физкультурный зал, совмещённый с музыкальным, прогулочные площадки, физкультурная площадка, кабинет для дополнительных занятий, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, медицинский блок, прачечная. Прогулочные участки групп организованы в соответствии с санитарными требованиями. Спортивная площадка оборудована спортивными сооружениями, имеет игровую зону для проведения массовых мероприятий воспитанников.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%. Наличие литературы в библиотеке и медиатеки: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 100%.

В музыкально - физкультурном зале имеется музыкальный центр, установлена интерактивная доска, которую воспитатели и специалисты используют для показа презентаций в образовательной деятельности и при проведении досуговых мероприятий, проводятся занятия по дополнительной образовательной программе «Раннее обучение чтению».

Количество и качество дидактических, методических материалов, наличие технических средств обучения дошкольного учреждения обеспечивают одно из условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Однако игровое оборудование прогулочных участков не обновлялось в течение длительного времени, в групповых необходимо установить профилактическое оборудование, на спортивной площадке необходимо замена покрытия, установка нового современного оборудования, спортивных снарядов для выполнения нормативов ВФСК «ГТО».

4.5. Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется средствами предоставления субвенций бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МБДОУ созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования, изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет расширения спектра платных образовательных услуг, участия МБДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

4.6. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ – детского сада № 251

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Факторы внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Место расположения МБДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования	- Нет плана совместных мероприятий на год с близлежащими учреждениями образования, спорта, культуры и дополнительного образования. - Наличие учреждений, оказывающих платные образовательные услуги, что создает высокую конкуренцию в сфере дополнительного образования
Возможности	Риски
- Создание, согласование плана и порядка взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	- Трудности учреждения выдержать конкуренцию. - Снижение потребности в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платёжеспособности населения.
Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Стабильность коллектива. - Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. - Высокий образовательный ценз педагогов. - Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.	- Предпочтение традиционных форм работы. - Формальное отношение педагогов к поставленным задачам. - Отсутствие значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах. - Недостаточная оснащённость РППС для сохранения и укрепления здоровья, творческого развития детей.

<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в МБДОУ постоянно обновляется. - 100 % педагогов владеют ИКТ - Разработаны и реализуются программы дополнительного образования для детей. - Применение современных нетрадиционных форм работы МБДОУ и семьи. - Воспитанники ежегодно принимают участие в соревнованиях, в конкурсах художественно-эстетической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная степень вовлеченности родителей в образовательный процесс. - Повседневная групповая жизнь не развивает инициативу и самостоятельность, недостаточно социализирует детей и не способствует раскрытию их индивидуальности. - Игровое оборудование прогулочных участков не обновлялось в течение длительного времени (необходима замена покрытия на спортивной площадке, спортивные снаряды и оборудование для выполнения нормативов ВФСК «ГТО: турник для подтягивания, прыжковая дорожка, щит для метания). - Недостаточно профилактического оборудования в групповых (рециркуляторы воздуха, ортоковрики, массажёры и др.)
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МБДОУ (мастер-классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы). - Внедрение новых интерактивных информационных технологий на основе интерактивной программы «Сова». - Внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий, технологии Кинезиологии для решения задач интеллектуального развития и оздоровления детей. - Внедрение программы «Юный эколог» направленной на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада. - Внедрение программы «Безопасность» направленной на формирование основ безопасности жизнедеятельности. - Взаимодействие с социальными партнерами (образовательными учреждениями, культурными и спортивными центрами) и родителями (законными представителями) для творческого и физического развития детей. - Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей). - Совершенствование РППС, методического инструментария. 	<ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональное выгорание педагогов - Недостаточность средств для создания материально-технических условий реализации Программы. - Недостаточно большой объём дохода от оказания платных дополнительных образовательных услуг для развития РППС.

5. Механизмы реализации Программы

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами: «Здоровый ребёнок», «Успех ребёнка», «Творческий педагог» обеспечивающими участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социальных партнёров.

5.1. Проект «Здоровый ребёнок»

Задачи:

1. Улучшить условия для занятий физической культуры.
2. Ввести новые развивающие (кинезиология), здоровьесберегающие технологии (ритмопластику, релаксацию, дыхательную и зрительную гимнастики), в том числе образовательные интерактивные информационные с использованием интерактивных развивающих и обучающих игр по направлению – здоровье, интерактивный тренажёр «Безопасность ПДД».
3. Внедрить в образовательную деятельность программу «Безопасность».
4. Организовать современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую укреплению здоровья и физическому развитию ребёнка.
5. Улучшить результаты физического развития воспитанников, снизить заболеваемость.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Создание творческой группы. Распределение обязанностей по реализации программы «Безопасность» и введению развивающих здоровьесберегающих технологий.	2020	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Осуществление проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты, направленные на приобщение детей к культуре здоровья).	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3.	Создать и оборудовать на территории в МБДОУ: - место для обучения детей катанию на лыжах «Быстрая лыжня», - дорожку для катания на велосипедах и самокатах «Весёлый самокат», - остоворк безопасности «Светофорик» для ознакомления детей ПДД.	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Приобретение дополнительного спортивного оборудования для физкультурных занятий в спортивном зале и на физкультурной площадке: лыжи, самокаты, велосипеды, покрытие для бега, турник для подтягивания, прыжковая дорожка, щит для метания.	2020-2024	Заведующий Заведующий хозяйством

5.	Моделирование РППС в спортивном зале: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной и доступной.	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6.	Получение статуса участника Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по реализации обучающих (просветительских) программ для детей по вопросам здорового питания, разработанных ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».	2020	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
7.	Реализация совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами, родителями (законными представителями) по направлению в рамках работы клуба «Спортивная семья».	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
10.	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Планируемый результат

1. Освоены и используются в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, новые современные педагогические и информационные технологии, направленные на приобщение детей к культуре здоровья.
2. Созданы в дошкольном учреждении условия по подготовке к проведению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: современное покрытие для бега на спортивной площадке, спортивное оборудование и снаряды (турник для подтягивания, прыжковая дорожка, щит для метания).
3. Положительная динамика физического развития воспитанников.
4. Снижена заболеваемость.

5.2. Проект «Успех ребёнка»

Задачи:

1. Внедрить в образовательную деятельность программу «Юный эколог».
2. Ввести новые развивающие технологии: кинезиологию, интерактивные - информационные развивающие и обучающие игры «Волшебная поляна», «Инженерная школа» на основе программы «Сова».
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты детей для поддержки индивидуальности и развития талантов детей.
4. Создать условия для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей.
5. Обновить материально – техническую базу для создания в специально выделенных отдельных помещениях кабинетов «Знайки» и «Детского творчества» для дополнительных занятий с воспитанниками.
6. Организовать РППС содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную для всех детей с учётом их интересов и потребностей, направленную на поддержание детской инициативы.
7. Улучшить результаты в показателях развития детей по всем образовательным областям.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Создание проектной группы и разработка плана по реализации программы «Юный эколог» и введению новых развивающих технологий.	2020	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Создание службы мониторинга, формирование информационного банка данных воспитанников с оформлением «постеров» индивидуальных достижений детей.	2020-2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей.	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах «Знайки» и «Детского творчества».	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах: - «Лабораторный уголок по экспериментированию» для развития потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём исследования, - центр выбора «Калейдоскоп желаний».	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6.	Организация с детьми образовательной деятельности обновлённой по содержанию с применением новых образовательных технологий, новейших методов обучения и воспитания, обеспечивающих вовлечённость воспитанников в образовательный процесс, освоения ими навыков и умений.	2020-2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
7.	Проведение мероприятий с воспитанниками, направленных на всестороннее развитие в рамках подготовки к ежегодному традиционному фестивалю детского творчества «Шоу талантов!»	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8.	Проведение совместных мероприятий МБДОУ с социокультурными учреждениями района и города: интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных праздников, соревнований, других мероприятий.	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
9.	Разработка и реализация программ дополнительного образования для детей по запросу родителей (законных представителей). Расширение услуг дополнительного	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР

	образования по направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное.		
10.	Мониторинг реализации проекта, анализ результатов, определение перспектив.	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Планируемый результат

1. Созданы в дошкольном учреждении условия для поддержки детской инициативы, индивидуальности, самостоятельности, развития способностей и талантов детей.
2. Положительная динамика развития воспитанников в показателях по всем образовательным областям.
3. Охват дополнительной образовательной услугой детей от 5 – 7 лет по различным направленностям не менее 50% воспитанников.

5.3. Проект «Творческий педагог»

Задачи:

1. Создать условия для эмоционального благополучия, сплочённости и доверительных отношений в команде педагогов.
2. Организовать работу педагогов с методической, информационной, эмоционально-психологической поддержкой в целях сохранения профессионального здоровья и работоспособности.
3. Обучить педагогических работников новым технологиям развивающим, здоровьесберегающим, интерактивным, новым подходам и методам, используемых в реализации программ «Юный эколог», «Безопасность».
4. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров и подготовки работников дополнительного образования, обеспечивающих и обновление содержания и совершенствование методов обучения.
5. Организовать педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов, участию в методической работе и участию в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение командообразующих игр и упражнений в целях профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Создание творческих групп педагогов по изучению и реализации программ, новых развивающих и образовательных технологий.	2020-2021	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3.	Организация работы с молодыми специалистами на основе наставничества «Факультет профессионального роста».	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
4.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

5.	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ДООУ по вопросам развития детской одаренности, повышения квалификации и переподготовки, в том числе и педагогов допобразования.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
6.	Предоставить педагогам организационные условия для дистанционного обучения с использованием интернет-ресурсов, вебинаров.	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
7.	Проведение открытых мероприятий педагогами ДООУ, с представлением положительного опыта педагогической деятельности работы по программам «Юный эколог», «Безопасность», использованию развивающих, здоровьесберегающих и образовательных технологий, в том числе и интерактивных.	2022-2023	Педагоги
8.	Организация взаимной помощи и командной поддержки педагогов - участников профессиональных конкурсов, участников районных и городских мероприятий.	2021-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
9.	Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам поддержки детской инициативы и развития детской одаренности.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
10.	Создание электронной медиатеки педмероприятий, разработанных педагогами на основе интерактивных технологий, для использования в образовательной деятельности.	2023-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
11.	Оптимизация работы Консультационного центра на основе предоставления онлайн консультирования для родителей (законных представителей) по вопросам развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
12.	Подведение итогов работы по реализации пректа. Обобщение опыта на районных и городских мероприятиях.	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Планируемый результат

1. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ.
2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогов – 85%.
3. Педагогам до 35 лет предоставлены различные формы поддержки и сопровождения, в том числе и наставничество, для профессиональной адаптации.

4. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с использованием современных интерактивных информационных технологий – 70%.

5. Успешно и продуктивно работает Консультационный центр, предоставляя возможность родителям (законным представителям) удалённо получить ответы по вопросам развития и воспитания детей.

6. Финансовое обеспечение Программы

Успешность реализации Программы развития ДОУ будет возможна при условии рационального использования бюджетных (выполнение государственного муниципального заказа) и внебюджетных средств (рациональное использование средств от приносящей доход деятельности)

Объект финансирования	2020	2021	2022	2023	2024	Источник финансирования
Прохождение ПР курсов повышения квалификации.	10000	25000	25000	25000	25000	Бюджет Внебюджет
Модернизация сайта ДОУ	-	4000	4000	4000	4000	Внебюджет
ТСО	10000			20000	20000	Бюджет
Приобретение акустического оборудования	-	-	20000	-	-	Бюджет
Приобретение методической литературы, пособий	15000	15000	15000	15000	15000	Бюджет
Приобретение игр и игрушек, информационных технологий (программного обеспечения), электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации видов детской деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды	60000	20000	40000	30000	50000	Бюджет Внебюджет
Приобретение спортивного оборудования (для сдачи норм ГТО), профилактического оборудования (дозары, ионизирующие лампы)	10000	70000	50000	60000	40000	Бюджет Внебюджет

7. Управление реализацией Программы

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МБДОУ. Ход работы над проектами курирует должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МБДОУ. В структуру управления Программой входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы.

Руководителем Программы является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет МБДОУ принимает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы.

Успешность реализации Программы развития обеспечивается:

- вовлечением в процесс реализации Программы педагогов МБДОУ,
- социальных партнеров,
- родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий,
- проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.