

«Дом, который построил Маршак»

педагогический проект,
посвящённый 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака.

Музыкальный руководитель МБДОУ – детский сад № 251, Белоусова Ксения Павловна

Тип проекта: творческий

Вид проекта: коллективный – все группы детского сада, родители воспитанников, воспитатели групп.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Цель проекта: создать условия для знакомства детей дошкольного возраста с творчеством С. Я. Маршака.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с произведениями С. Я. Маршака;
- Развивать познавательные и умственные способности детей, их речь;
- Формировать эмоционально-образное восприятие произведений;
- Способствовать развитию театральной деятельности через драматизацию произведений С.Я. Маршака;
- Приобщать родителей к семейному чтению литературы;
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений;
- Продолжать работу по нравственному и патриотическому воспитанию.

Актуальность проекта: данным проектом хотелось бы показать, что произведения С. Я. Маршака насыщены познавательным материалом: загадки, игры, шутки, считалки, сказки, социальные диалоги. Во многих сказках и стихах заключены воспитательные нотки, правила поведения, высмеивание негативных человеческих качеств. Часто юмор Маршака помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься о том, правильно ли мы иногда поступаем. В связи с вышеперечисленными преимуществами творчества советского писателя С. Маршака была выбрана тема данного проекта.

Планируемые результаты:

- ✓ сформировать умение воспринимать книгу не только как развлечение, а как источник знаний;
- ✓ обогащение предметно-развивающей среды в группе;

- ✓ оформление выставки, посвященной творчеству С. Я. Маршака;
- ✓ подбор фонотеки с произведениями писателя;
- ✓ организация игр-драматизаций и обогащение театрального уголка в группе;
- ✓ активизация родителей в реализации проекта.

Этапы проекта:

1 этап, подготовительный:

- ✓ подбор художественной литературы, иллюстраций, видео, музыкального материала, загадок, стихотворений, разработка сценария праздника, создание презентаций для реализации проекта;
- ✓ оформление читательского уголка в группах;
- ✓ выбор методов и средств, для решения поставленных задач и достижения цели;
- ✓ включение родителей в предстоящую работу;
- ✓ работа с каждой группой индивидуально (подбор репертуара, музыки, костюмов, атрибутов, проведение репетиций).

2 этап, основной:

- ✓ Воспитатели знакомят детей с творчеством С.Я. Маршака, читают его произведения.
- ✓ В группах оформляются художественные выставки по произведениям М.Я. Маршака.
- ✓ Дети с родителями готовят поделки по произведениям С.Я. Маршака.
- ✓ Оформление выставки в холле ДОО творческих работ детей и родителей.
- ✓ Проведение репетиций театрализованных постановок.

3 этап, итоговый: проведение музыкально-театрализованного развлечения «Дом, который построил Маршак», анализ успехов детей по реализации проекта, подведение итогов.

Анализ результатов проектной деятельности: данный проект дал возможность детям творчески себя проявить. В интересной форме дети познакомились с творчеством детского писателя.

Выводы: Реализация данного проекта доставила всем участникам радость, удовольствие от проделанной совместной работы. Совместная работа по проекту дала детям возможность расширить свои знания в области художественно-эстетического развития. В результате проведённого проекта были реализованы все поставленные задачи.