

Педагогический проект

«140 лет со дня рождения П. П. Бажова»

Музыкальный руководитель МБДОУ – детский сад № 251, Белоусова Ксения Павловна

Тип проекта: творческий

Вид проекта: коллективный – все группы детского сада, родители воспитанников, воспитатели групп.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Цель проекта: создать условия для знакомства детей дошкольного возраста с творчеством П.П.Бажова.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя П. П. Бажова.
- Расширять информацию детей об истории Урала;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (народные высказывания, поговорки);
- Учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Формирование представлений о многообразии сказов П. П. Бажова, воспитывать положительное отношение к его сказкам;
- Познакомить с обычаями и традициями уральского округа;
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;
- Создать условия для поисковой деятельности.

Актуальность проекта: Среди просторов нашей большой земли есть край, где ты живешь, где твой родной дом и куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной Урал. Чудесна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только прекрасна уральская земля. Она – сказочно богата. На весь мир славится своими камнями: малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором; полезными ископаемыми: углем, рудой, золотом. А какие люди живут на Урале! Настоящие мастера своего дела. Обо

всем об этом писал знаменитый писатель Павел Петрович Бажов. Знакомя детей с творчеством П. П. Бажова, мы рассказываем о красоте края, в котором они живут, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом.

Планируемый результат: дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, овладели средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, задают вопросы, способны самостоятельно действовать (в игре, повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). Выучили новые подвижные игры, знают стихи, пословицы, песни, хороводы, имеют представление о уральских камнях и о творчестве П.П.Бажова. Родители активные участники образовательного процесса, вместе с детьми читают сказы П.П.Бажова, учат стихи, готовят костюмы, участвуют в выставках и развлечениях детского сада. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Альбомы рисунков детей по сказам П.П.Бажова. Выставка «Уральские самоцветы», оформленная педагогами с детьми и их родителями.

Содержание деятельности:

I этап: Подготовительный (сбор информации).

- Сбор материала о П.П.Бажове (подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по Сказам П. П. Бажова и т. д.).
- Выставка книг П.П.Бажова;
- Чтение произведений П.П.Бажова;
- Рассматривание иллюстраций в книгах (разные художники к одному и тому же сказу).
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендации по теме проекта.

II этап: Основной, организационно-практический.

- Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям П. Бажова Развивать у детей интерес к книгам творчеству писателя (воспитатели).
- Оформление книжного уголка. Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам (воспитатели).
- Составление картотеки загадок, пословиц и поговорок, народных примет; отгадывание кроссворда по сказу Бажова «Серебряное копытце». Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса (воспитатели).

-Знакомство с творчеством писателя. Виртуальная экскурсия в дом-музей Павла Бажова. Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев, замечать средства художественной выразительности речи. Познакомить с обычаями и традициями родного края (воспитатели).

-Рассматривание изображений с одеждой времён сказов Бажова, иллюстраций и книг П. П. Бажова, иллюстраций о жизни простых людей тех времён. Дать детям элементарные знания о жизни людей времён Бажова, о культуре и быте народов Урала (воспитатели).

-Чтение произведений П. П. Бажова: «Хозяйка медной горы», «Огневушка-Поскакушка», «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец». Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности (воспитатели).

-Просмотр видеофильма «Серебряное копытце». Способствовать расширению кругозора детей, сообразительность, смекалки, развивать познавательный интерес (воспитатели).

-Продуктивная деятельность по произведениям «Сказов П. Бажова» в каждой группе по плану воспитателя (рисунки, аппликация, лепка, конструирование),

III этап: Итоговый.

-Обработка и оформление материалов проекта (воспитатели, родители, дети).

- Квест-игра по мотивам сказов П. Бажова (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители, дети).

Анализ проделанной работы: В результате работы над проектом «Сказы Бажова»:

- в группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя;

- произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами групп;

- выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду;

- отмечается рост творческой активности детей;

- отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации;

- через сказы великого Бажова дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- дети полюбили необычных героев сказов, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала;
- дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.
- Выставка поделок по сказам П.П.Бажова (дети совместно с родителями).
- Развлечение для детей в виде квест-игры, где роли сказочных героев исполняли родители.

Выводы: В ходе данного проекта дети познакомились с жизнью и творчеством уральского писателя П. П. Бажова, расширили свои знания об истории Урала, познакомились с обычаями и традициями уральского округа. Проект дал возможность привлечь к образовательному процессу родителей дошкольников, что положительно сказалось на продуктивной деятельности детей.