

Консультация для родителей: «Что такое музыкальное занятие в дошкольном образовательном учреждении?»

Уважаемые родители! Ваши дети посещают детский сад. Два раза в неделю у них проводятся музыкальные занятия. Занятия делятся в соответствии с возрастными особенностями детей (мл. – 15 минут, ср. гр. – 20 мин., ст.гр. – 25 мин., подг.гр. – 30 мин. На занятии дети участвуют в нескольких видах деятельности:

1. Музыкально-ритмические движения включают в себя упражнения, игры с пением и словом, инструментальные игры для развития внимания памяти, координации движений, ориентировке в пространстве, чувства ритма, пляски, танцы, танцевальные композиции. Они развивают у детей быстроту реакции и чувство ритма, воспитывают ловкость и волевые качества. И просто дарят радость от движения под красивую музыку!

2. Музыкально-дидактические игры (игры на развитие чувства ритма, звуковысотности, тембра; изучают жанры музыки и т.д.) музицирование, игра на детских музыкальных инструментах.

3. Слушание (восприятие) (дети слушают классическую музыку, учатся воспринимать её и дослушивать до конца, беседуют о ней)

Восприятие музыки (слушание) – это основа всего. Любой вид музыкальной деятельности связан с восприятием музыки. Нам важно научиться слушать музыкальное произведение с начала до конца, не отвлекаясь. Постепенно ребенок научится понимать характер и настроение прослушиваемой музыки, начнет высказываться о ней и делиться своими впечатлениями.

5. Пение – это один из важнейших видов деятельности. Петь полезно для здоровья и для души. Сначала упражнения-попевки для тренировки отделов речевого аппарата (дыхательного, артикуляционного, голосообразовательного), а уже потом – песенки. Мы используем игровые приемы для развития певческого дыхания, звукообразования, звукоформирования и правильного интонирования. Дети очень любят петь. Только, пожалуйста, избегайте крикливого пения. Такое пение может нанести вред неокрепшим голосовым связкам ребенка.

4. Пляски, танцы, хороводы.

5. Творчество: песенное, танцевальное, игровое.

Кроме обычных занятий есть и индивидуальные, подгрупповые занятия, на которых мы с детьми отрабатываем элементы танцев, учим сольные номера, готовим номера к праздникам, есть репетиционные занятия, генеральные репетиции. Весь этот процесс очень трудоёмкий, многослойный, непрерывный.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который

отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Опираясь на равовые документы я призываю вас к сотрудничеству с ДОУ, поучаствуйте в воспитании и образовании Ваших детей в рамках детского сада (конкурсы, поделки, принимаются ваши инициативы, выступления, костюмы и т.д.) для детей любая мелочь в радость. Порадуйтесь с детьми в процессе совместного творчества, ведь детство их не повторится!

При взаимодействии, согласованности, договорённости будут и плодотворные результаты.

Несколько пожеланий родителям.

Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия, а привести только на утренник.

Ничего кроме неприятностей для ребенка - *из-за незнания материала, неумения выполнить простейшие танцевальные движения, незнания слов песен, неумения правильно и вовремя перестроиться* - не получится. Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет и мешает остальным детям, которые регулярно посещали музыкальные занятия.

Пожалуйста,

Не забывайте, чтобы ребёнок усвоил музыкальный репертуар праздника - песни, танцы, хороводы, игры, стихи, инсценировки и уверенно, раскрепощено чувствовал себя на празднике в детском саду, необходимо разучивать материал в течение 7-8 занятий (а иногда требуются и индивидуальные, подгрупповые занятия)! Поэтому постарайтесь не пропускать детский сад без уважительных причин.