

I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2018 года

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2018 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году			Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году на:									Количество несостоявшихся процедур в 2018 году (*указать причины)		
				1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности					
1	2 ООО	3 ДОО	4 ОДО	5 ООО	6 ДОО	7 ОДО	8 ООО	9 ДОО	10 ОДО	11 ООО	12 ДОО	13 ОДО	14 ООО	15 ДОО	16 ОДО
0-5														0	
6-10															
11-15		1			1										
16-20															
21-30															
30 и более															
Всего:	—	1	—	—	1	—	—	0	—	—	0	—			

*

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

Компоненты деятельности	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)						Всего	
	ООО		ДОО		ОДО		ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%
	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%		
Эмоционально-психологический				100%				100%
Регулятивный				100%				100%
Социальный				87,5%				87,5%
Аналитический				50%				50%
Творческий				75%				75%
Самосовершенствования				62,5%				62,5%

Таблица 3

Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций

Стаж работы в должности руководителя	Количество руководителей ОО			Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности						Количество вновь назначенных руководителей в 2018 году			Количество не имеющих профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»		
				Всего аттестованных			Аттестованных в 2018 году								
	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13
0-5															
6-10		1			1			0			0			0	
11-15															
16-20															
21-30															
30 и более															
Всего:		1			1			0			0				

II. Структура аналитической записки по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2018 года

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

С целью обеспечения качества организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников в МБДОУ – детский сад № 251 в 2018 году созданы следующие условия:

- Назначено лицо, ответственное за организацию и проведение аттестации в МБДОУ – детский сад № 251.
- Разработан план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 2018 год.
- Обновлялся информационный стенд «Аттестация».
- Разработан график аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2018 году.
- Составлен план работы на 2018 г. по подготовке педагогических работников к аттестации.
- Составлен перспективный план по повышению квалификации педагогов.
- Осуществлялись методические мероприятия для педагогов (методические совещания, педагогические часы, групповые тематические консультации с презентациями) по вопросам прохождения процедуры аттестации.
- Составлен индивидуальный график проведения тематических консультаций по вопросам аттестации.
- Подготовлены приказы, регламентирующие процедуру аттестации.
- Оформлены и своевременно дополняются аттестационные дела педагогов.
- Разработан перспективный план аттестации на 2019 год.

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

- эмоционально-психологический (100%)
- регулятивный (100%)
- социальный (87,5%)
- аналитический (50%)
- творческий (75%)
- самосовершенствования (62,5%).

По плану-графику в 2018 году была запланирована аттестация 1 педагога на 1КК. Педагог впервые аттестовался на 1КК по должности инструктор по физической культуре.

На основании заключения по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период можно сделать вывод, что педагог достойно представила свою работу. Однако способность к анализу и обобщению результатов своей деятельности необходимо совершенствовать, активнее распространять опыт профессиональной деятельности педагогическому сообществу.

Процедура аттестации прошла без замечаний.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности.

На основании Положения об аттестации педагогических кадров аттестация на соответствие занимаемой должности должна осуществляться в МБДОУ. В соответствии с Положением была создана экспертная комиссия в составе руководителя и педагогов МБДОУ № 251, подготовлены соответствующие приказы.

Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в 2018 году не проводилась.

1.4. Тенденции.

Педагоги МБДОУ № 251 заинтересованы в прохождении процедуры аттестации, так как непосредственная подготовка к представлению результатов профессиональной деятельности дает возможность переосмыслить сделанное и наметить новые перспективы работы.

На процедуре аттестации присутствовала администрация образовательного учреждения.

Необходимо отметить, что конфликтных ситуаций во время аттестационной процедуры не возникло. Жалобы и обращения, факты нарушения прав аттестующихся педагогов отсутствуют.

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Анализ проведения аттестации педагогов в 2018 году выявил следующее:

- в МБДОУ из шести педагогов один не аттестован по должности «воспитатель» (в марте 2017 года вышла из декретного отпуска);
- у педагогов возникают трудности при составлении индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период (определение приоритетных направлений деятельности, проектирование планируемых результатов и способов их достижения);
- нет педагогов с ВКК.

Пути и способы преодоления затруднений:

- включить в график на 2019 год педагогических работников, не имеющих аттестации по должности,
- направить на курсы переподготовки воспитателя, не аттестованного по должности,
- мотивировать педагогов, имеющих 1КК, к получению ВКК,
- организовать консультации (круглый стол, семинар) по составлению планов работы по самообразованию в межаттестационный период

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.

В 2018 г. руководитель не проходила процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Данная процедура запланирована на 2020 год.

3. Выводы:

3.1. Выявленные тенденции, противоречия.

В 2018 году были поставлены и решены следующие задачи:

- Создать условия для формирования стабильного педагогического коллектива.
- Создать условия для непрерывного профессионального роста и развития педагогов и специалистов ДОУ.
- Развивать аналитическую, правовую и проектную культуры педагогов и руководящих работников.

В процессе работы выявлено желание и стремление педагогов к повышению своих профессиональных компетенций в образовательном процессе. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских), повышают квалификацию на курсах и районных семинарах («Скоро в школу!»), активно обмениваются опытом на уровне ДОУ.

3.2. Планирование деятельности, перспективы:

- скорректировать межаттестационные мероприятия для педагогов ДОУ: методические совещания, педагогические часы, групповые тематические консультации с презентациями, открытые занятия, мастер-классы;
- активизировать включение педагогов в профессиональные конкурсы и мероприятия различного уровня;
- создать условия для непрерывного профессионального образования педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, взаимодействие с ДОУ района, участие в районных конференциях, семинарах, практикумах и др.;
- мотивировать педагогов для аттестации на высшую квалификационную категорию;
- размещать материалы по аттестации на сайте МБДОУ № 251;
- обучение ответственного за организацию и проведение аттестации на курсах «Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов».

В результате реализации планируемых действий в ДОУ ожидаются следующие результаты: формирование стабильного кадрового состава, повышение профессионального роста педагогов, достижение высокого уровня взаимодействия педагогического коллектива со всеми субъектами образовательных отношений.