

Конспект – занятие по конструированию «Заяц-длинные уши» - оригами

Цель: Вызвать у детей интерес к созданию необычной игрушки – «Заяц – длинные уши».

Задачи:

1. Способствовать формированию умения следовать устным инструкциям.
2. Обучать различным приемам работы с бумагой.
3. Развивать внимание, память, конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.
4. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
5. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.
6. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Материалы: бумага в виде квадрата; клей; карандаши; мультфильм «Храбрый заяц»

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня у нас не простое занятие. Мы будем с вами волшебниками. Для нашего волшебства понадобится лист бумаги и карандаши. А чтобы понять что мы будем делать с их помощью вам нужно отгадать загадку: *(ответы детей)*

Что за зверь в лесу густом притаился под кустом?
Длинноухий, косоглазый.
Не заметишь его сразу.
И кого он так боится? Может, волка иль лисицу?
Это кто такой трусишка?
Ну, конечно же, ... *(Зайчишка)*

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами будем делать **Зайчика**. Только заяц у нас будет не простой, а современный.

Воспитатель: Заяц – старый наш знакомый. Мы его встречали в произведении Д.Н. Мамина-Сибиряка «Аленушкины сказки». Уши у него длинные, короткий хвостик и глаза косые, а задние лапы – сильные.

Летом заяц – серый, рыжевато-серый, грифельный. Зимой – белый. Место обитания зайца – преимущественно луга и негустые леса. Врагов у зайца – хоть отбавляй. Волки, лисы, хищные птицы, всех он опасается. Но догнать и поймать зайца непросто. Лапы у него широкие и пушистые.

Воспитатель: Давайте мы сейчас посмотрим на нашего Храброго зайчика

Мультфильм «Храбрый заяц». (фрагмент)

Воспитатель: Сегодня на нашем занятии я предлагаю вам сконструировать своего Зайчика. Но перед тем как мы приступим к работе, мы разомнемся.

ФИЗМИНУТКА.
«Зайка серенький».

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (*сидят на корточках*)

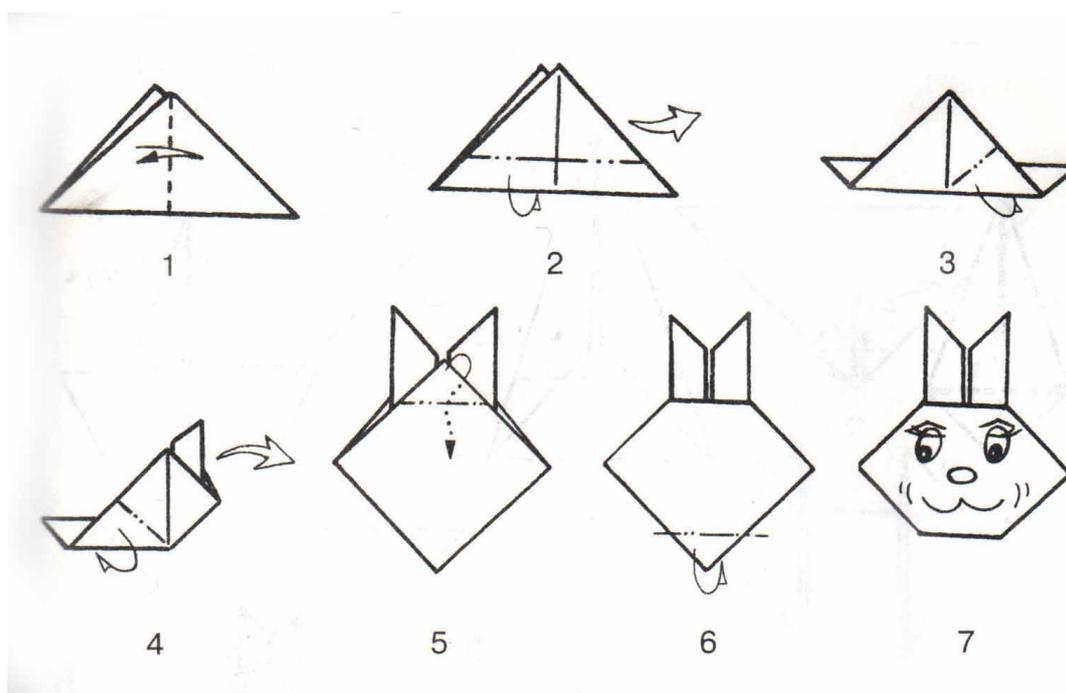
Вот так, вот так он ушами шевелит. (*делают «ушки на макушке» и шевелят «ушками»*)

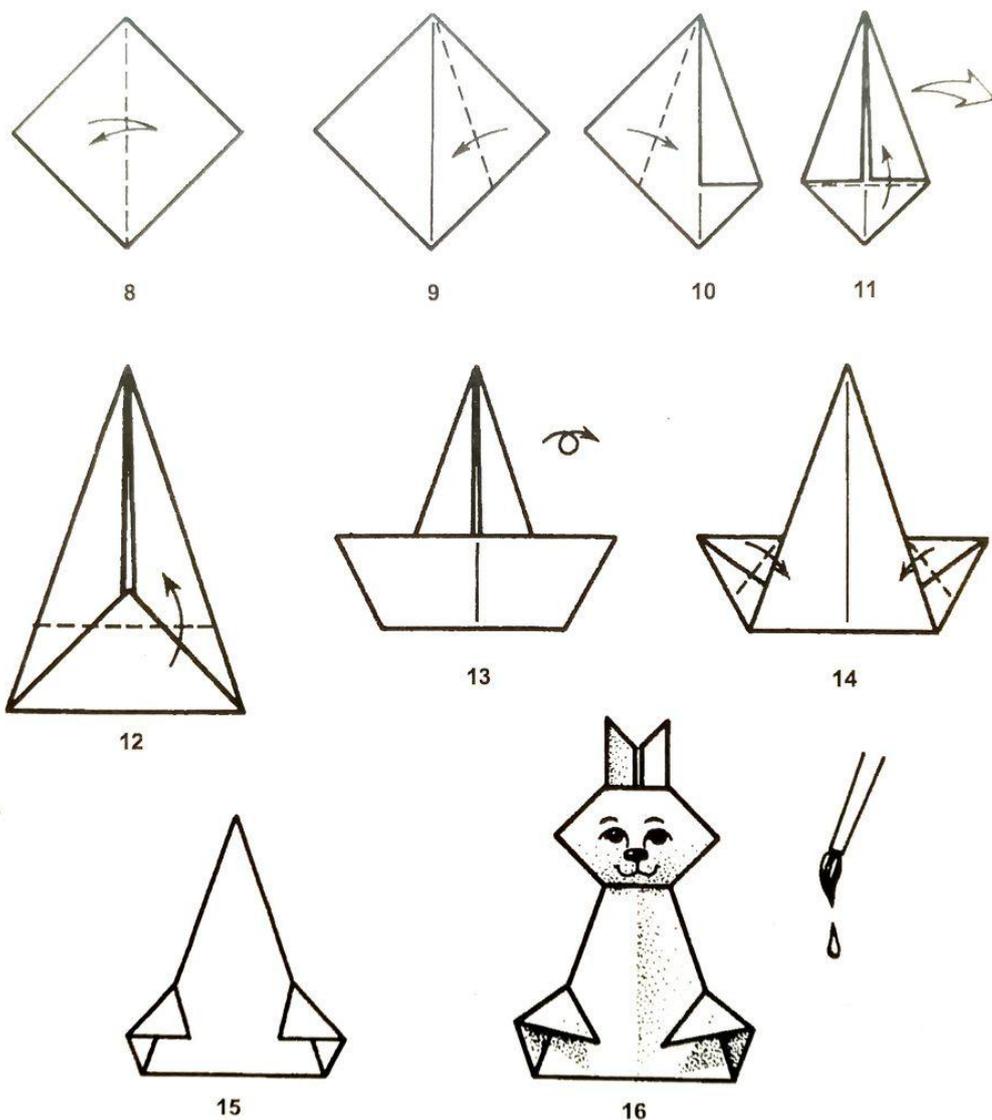
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,
Вот так, вот так, надо лапочки погреть. (*трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам*).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать
Вот так, вот так, надо зайке поскакать. (*скачут, поворачиваясь вокруг себя*).
Зайку волк испугал, серый зайка ускакал! (*разбегаются по группе*).

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас пройти в конструкторское бюро и сконструировать своего Зайчика. Каким должен быть конструктор? (Умным, точным, доводить дело до конца и пр.).

И так мы в конструкторском бюро и приступаем к конструированию.





(Следуя устным инструкциям воспитателя ребята конструируют Зайчика)

Воспитатель: И вот наш Зайчик готов. Давайте мы его преобразим. Но для начала, мы сделаем пальчиковую гимнастику:

Зайка.

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*

Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*

Шорох тихий раздаётся:

Кто-то по лесу крадётся. *(пальчики медленно идут по столу)*

Заяц путает следы,

Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегут по кругу на столе)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас приступаем к преобразению.

Ребята разукрашивают своего Зайчика

Воспитатель: Вы так сегодня старались и такие замечательные Зайчики получились. На этом наше занятие подошло к концу, Но мы обязательно в следующий раз что-нибудь еще сконструируем из бумаги.

