

## ПРОЕКТ

### «С ЮБИЛЕЕМ, ДЖАННИ РОДАРИ! Со 100-летием!!!»



**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Цель:** Познакомить детей старшей группы с творчеством итальянского писателя – Джанни Родари.

**Задачи:**

1. Познакомить ребят с биографией писателя;
2. Познакомить ребят с основными произведениями:
  - «Чипполино»
  - «Путешествие голубой стрелы»
  - «Сказки по телефону»
  - «Чем пахнут ремесла»
3. Формировать интерес и приобщать к познавательной деятельности детей;
4. Развивать творчество, любознательность;
5. Воспитывать бережное отношение к книгам.

**Актуальность проекта:** Чтение художественной литературы играет огромную роль в нравственном становлении личности ребёнка. В настоящее время издательства предлагают большой ассортимент детской литературы. К

сожалению, не всегда она должного качества. Помочь детям познакомиться с высоко - художественной литературой – важная задача для воспитателей и родителей. Сказки Джанни Родари учат детей добру, развивают воображение и фантазию.

**Срок реализации: 19.10.2020 – 23.10.2020. Краткосрочный.**

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы 5-6 лет, а также их родители.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

- подбор художественной литературы для чтения детям;
- подбор мультфильмов по произведениям Джанни Родари;
- подбор картинок и иллюстраций;
- подбор игр на фантазию и воображение по книге Джанни Родари «Грамматика фантазии».
- рекомендовать родителям посмотреть фильмы по сказкам и балет «Чипполино».

**2 этап – основной:**

- оформление выставки книг Джанни Родари, портрета писателя;
- просмотр презентации «Биография Джанни Родари»;
- Чтение отрывков из «Чипполино», «Путешествие голубой стрелы»;
- Чтение стихотворения «Чем пахнут ремесла»;
- Чтение «Сказки по телефону»
- Рассматривание иллюстраций книг;
- Просмотр мультфильмов «Голубая стрела»; «Сказки по телефону»; «Чипполино»; «Рассеянный Джованни». Отрывки из балета «Чипполино»

**Познавательное развитие:**

Знакомство с творчеством Джанни Родари

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование «Замок из мороженого»; «Раскрась картинку по цифрам (Чипполино)»; «Герои из сказки Чипполино»

Аппликация «Мальчик – луковка»

Разукрашивание картинок по произведениям писателя

### **Речевое развитие:**

- Техника «фантастических гипотез» - Что было бы, если кошка попала в зазеркалье?

- Игра в вопросы и ответы: «Кто это был?

Где находился?

Что делал?

Что сказал?

Что сказали люди?

Чем кончилось?»

Джани Родари «Грамматика фантазии»

- Техника «фантастических гипотез» - Что было бы, если театр смог бы летать?

- Игра «Красная шапочка на вертолете»

- «Путешествие по собственному дому»

Цель: придумать рассказ, наделив какой-нибудь предмет их дома душой и качеством и действием. «Грамматика фантазии».

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать дружеской атмосфере среди детей в группе;

- формирование позитивных установок к различным видам труда(стих «Чем пахнут ремесла»;

- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания к героям произведений Джанни Родари;

### **Физическое развитие:**

- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом - «Рассеянный Джованни».

### **Взаимодействие с родителями:**

- домашнее чтение произведений Джанни Родари и просмотр фильмов;

- подборка книг Джанни Родари из семейной библиотеки.

- Консультация для родителей «Развиваем воображение: Игры от Джанни Родари»

**3 этап – заключительный:** проведение викторины по произведениям Джанни Родари



**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- развитие у детей любознательности, творческих способностей;
- Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
- формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний;
- воспитание любви к чтению художественной литературе, желания больше узнавать об авторах своих любимых книг;
- активное участие родителей в реализации проекта;
- укрепление детско-родительских отношений.